



*Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli MCE*

*34-700 Rabka Zdrój, ul. Podhalańska 4*

*tel./fax: (18) 26 76 011, 512 244 052*

*www.nauczyciele.edu.pl*

*e-mail: nauczyciele@malopolska.edu.pl*

## **PROGRAM**

### **KURS TRENERSKI Z ELEMENTAMI PROJEKTOWANIA GIER I GRYWALIZACJI DLA OŚWIATY -TRENER W OŚWIACIE-**

**Nazwa szkolenia: KURS TRENERSKI Z ELEMENTAMI PROJEKTOWANIA GIER I GRYWALIZACJI  
DLA OŚWIATY**

**1.Czas trwania:** 14.11. 2020 r. – 30.08. 2021 r.

**2. Miejsce realizacji:** Zajęcia prowadzone w formie hybrydowej (stacjonarnie i zdalnie.)  
Wykłady on-line za pomocą programu ClickMeeting  
Spotkania w Hotelu Polonia, Basztowa 25, 31-156 Kraków

**3.Liczba godzin kształcenia i sposób organizacji:** 200

**4. Wymagania wstępne dla uczestników:** uczestnikami kursu są osoby dorosłe z obszaru całej Polski posiadające wykształcenie wyższe.

**CEL:** Przygotowanie trenerów do pracy z grupą szkoleniową i zarządzania procesem szkoleniowym – przygotowanie do pracy trenerskiej

Najważniejsze cele szczegółowe:

- przekazanie wiedzy na temat pracy trenerskiej i andragogiki,
- wskazanie dobrych praktyk poprzez dzielenie się doświadczeniem doświadczonych trenerów i certyfikowanych coachów oraz ekspertów wybranych dziedzin
- wypracowanie umiejętności diagnozowania potrzeb szkoleniowych oraz projektowania szkoleń
- wypracowanie umiejętności prowadzenia szkoleń dla dorosłych i sesji coachingowych
- dostarczenie metod i technik kluczowych dla wsparcia rozwoju osobistego
- wypracowanie własnej postawy i kluczowych umiejętności na nią wpływających: pracy z własnymi emocjami, budowania partnerskich relacji i komunikacji opartej na szacunku i zaufaniu

#### **METODY SZKOLENIOWE**

Metoda warsztatowa, wykład problemowy i informacyjny, opis i analiza przypadków, inscenizacja, dyskusja dydaktyczna oraz inne (naprowadzanie, stymulowanie pytań, demonstracja, zadanie projektowe, ćwiczenia dydaktyczne, analiza krytyczna) według klasyfikacji metod Krajowych Ram Kwalifikacji z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy słuchaczy

## 5. Plan nauczania określający nazwę zajęć oraz ich wymiar:

|  |    |
|--|----|
| Wprowadzenie do andragogiki                      | 8  |
| Współczesne teorie uczenia się                   | 6  |
| Wprowadzenie do grywalizacji                     | 6  |
| Komunikacja interpersonalna                      | 8  |
| Projektowanie gier edukacyjnych                  | 8  |
| Wprowadzenie do teorii gier                      | 4  |
| Wprowadzenie do coachingu                        | 4  |
| Coaching – metody, podejścia, praktyki           | 6  |
| Organizacja pracy zdalnej                        | 4  |
| Materiały audio-wideo w pracy trenera            | 6  |
| Organizacja szkoleń zdalnych                     | 4  |
| Myślenie projektowe                              | 6  |
| Praca z oporem, sytuacja trudna i konfliktowa    | 6  |
| Style pracy trenerskiej                          | 8  |
| Metody aktywizujące w pracy z grupą              | 8  |
| Integracja grupy                                 | 4  |
| Projektowanie szkoleń                            | 8  |
| Komunikacja trenera z grupą                      | 4  |
| Analiza potrzeb szkoleniowych                    | 8  |
| Nowe technologie w pracy trenera                 | 8  |
| Ewaluacja i jakość w pracy trenera               | 6  |
| Zarządzanie projektem                            | 8  |
| Rozwój kompetencji trenerskich                   | 4  |
| Kompetencje instytucjonalne w pracy trenera      | 4  |
| Prawa autorskie i wolne licencje w pracy trenera | 4  |
| Warsztat kreatywny                               | 6  |
| Protokoły i etykiety w edukacji i biznesie       | 4  |
| Negocjacje, mediacje i facylitacja               | 6  |
| Przygotowanie do praktyki trenerskiej            | 10 |
| Wprowadzenie do prawa oświatowego                | 4  |
| Samodzielna praca trenerska                      | 20 |

Zajęcia prowadzone w formie hybrydowej (stacjonarnie i zdalnie). Organizator zastrzega sobie prawo zmiany form realizacji zajęć w zależności od specyfiki przedmiotu oraz sytuacji epidemiologicznej kraju, w tym wprowadzenie wszystkich zajęć na odległość.

## 6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych:

- Jarosław Kordziński, **Nauczyciel, trener, coach. Warszawa 2013.**
- Carol Wilson, **Coaching biznesowy. Praktyczny podręcznik dla coachów, menedżerów i specjalistów, Wydawnictwo, MT Biznes 2010.**
- .M.B. O’Neill, **Coaching dla kadry menedżerskiej, Poznań 2000.**



*Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli MCE*

*34-700 Rabka Zdrój, ul. Podhalańska 4*

*tel./fax: (18) 26 76 011, 512 244 052*

*www.nauczyciele.edu.pl*

*e-mail: nauczyciele@malopolska.edu.pl*

- Jarosław Holwek, Prowadzenie warsztatów szkoleniowych. Podręcznik trenera biznesu, Wydawnictwo Helion 2012.
- L. Rae, Planowanie i projektowanie szkoleń, Warszawa 2002.
- L. Rae, Efektywne szkolenie. Techniki doskonalenia umiejętności trenerskich, Warszawa 2006.

**7. Sposób i formę zaliczenia:** aktywne uczestnictwo minimum 80%, odbycie praktyki trenerskiej, zaliczenie bez oceny

**8. Wykaz materiałów i środków dydaktycznych :**

- projektor multimedialny
- ekran
- flipchart
- materiały szkoleniowe przygotowane przez wykładowców
- wzór sylabusu

**9. Organizator:** Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli MCE w Rabce-Zdroju, Rabka-Zdrój, ul. Podhalańska 4