

ARKUSZ OBSERWACJI

1. Imię i nazwisko nauczyciela
2. Stopień awansu zawodowego
3. Obserwowana lekcja/ zajęcia
4. Klasa
5. Data obserwacji
6. Cele obserwacji

7. Temat lekcji/ zajęć
8. Cele lekcji / zajęć

Lp.	Przedmiot obserwacji	Mocne strony	Słabe strony	Uwagi
1.	Nauczyciel sprawdził obecność uczniów w klasie.			
2.	Nauczyciel sprawdził zadanie domowe.			
3.	Nauczyciel powiązał cele lekcji z wiedzą i umiejętnościami poznanymi wcześniej, (rekapitulacja wtórna).			
4.	Nauczyciel udziela uczniowi informacji zwrotnej: co uczeń zrobił dobrze, jakie ma braki, jak powinien uzupełnić braki.			
5.	Nauczyciel ocenił wiedzę lub umiejętność ucznia			
6.	Uczniowie mieli możliwość poznania celów lekcji.			
7.	Uczniowie mieli możliwość poznania kryteriów sukcesu (czego nauczyciel będzie wymagał od uczniów po lekcji).			
8.	Uczniowie mieli możliwość poznania tematu lekcji.			
9.	Uczniowie mieli możliwość uczenia się od siebie nawzajem.			
10.	Uczniowie mieli możliwość wykorzystania popełnionych błędów do uczenia się.			
11.	Uczniowie mieli możliwość odwołania się do innych niż szkolne doświadczenia.			
12.	Uczniowie mieli możliwość powiązania wiedzy i umiejętności, które wystąpiły na innych przedmiotach.			
13.	Nauczyciel wykorzystuje aktywne metody uczenia się.			
14.	Nauczyciel motywuje uczniów do aktywnego uczenia się .			
15.	Uczniowie są aktywni.			
16.	Nauczyciel tworzy wszystkim uczniom sytuacje, w których mogą wyrazić swoją opinię (zdanie).			
17.	Nauczyciel indywidualizuje proces uczenia.			
18.	Nauczyciel monitoruje nabywanie wiedzy i umiejętności przez każdego ucznia.			
19.	Nauczyciel udziela uczniom informacji zwrotnej (co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy).			
20.	Nauczyciel kształtuje u uczniów umiejętność uczenia się. (daje im wskazówki jak powinni się uczyć)			
21.	Wzajemna relacja nauczyciela i uczniów jest życzliwa.			
22.	Atmosfera w klasie sprzyja uczeniu się.			

23.	Nauczyciel zapewnia właściwą dyscyplinę uczniów.			
24.	Nauczyciel zapewnia uczniom bezpieczeństwo w czasie lekcji.			
25.	Nauczyciel celowo wykorzystuje pomoce dydaktyczne.			
26.	Uczniowie mieli wpływ na przebieg/organizację lekcji.			
27.	<p>Które z najważniejszych umiejętności, opisanych w podstawie programowej dla danego etapu kształcenia były kształtowane u uczniów podczas lekcji?</p> <ul style="list-style-type: none"> • czytanie • myślenie matematyczne • myślenie naukowe • umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w języku obcym, zarówno w mowie jak i piśmie • umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi, w tym także dla wyszukiwania i korzystania z informacji • umiejętność uczenia się • umiejętność pracy zespołowej • inne, jakie? 			
28.	Nauczyciel ocenił wiedzę lub umiejętności ucznia oceną bieżącą			
29.	Nauczyciel ocenił zachowanie ucznia oceną bieżącą			
30.	Uczniowie mieli możliwość podsumowania lekcji (monitorowanie osiągnięcia celów i kryteriów sukcesu).			
31.	Cele lekcji zostały osiągnięte.			
32.	Nauczyciel zadał zindywidualizowane zadanie domowe.			
33.	Nauczyciel wytłumaczył jak należy wykonać zadanie domowe.			
34.	Nauczyciel zadbał o wypoczynek uczniów (zakończył lekcję równo z dzwonkiem).			

Rekomendacje do dalszej pracy.

Życzę dalszych sukcesów z pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Uwagi i podpis nauczyciela

