

AWANS NA FINISZU - NAUCZYCIEL MIANOWANY UBIEGAJĄCY SIĘ O AWANS NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

Dotyczy:

- **nauczycieli, którzy w dniu 1 września 2018 r. byli w trakcie odbywania stażu oraz**
- **nauczycieli, którzy rozpoczęli staż w roku szkolnym 2018/2019 i w latach następnych**

Koniec stażu i co dalej?

Nauczyciel składa dyrektorowi szkoły sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego, uwzględniające efekty jego realizacji dla nauczyciela i szkoły, w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu. /Oceny dorobku zawodowego nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły/przedszkola po zasięgnięciu opinii rady rodziców. Ocena jest sporządzana na piśmie i zawiera uzasadnienie oraz pouczenie o możliwości wniesienia odwołania/.

Nauczyciel przygotowuje dokumentację – do złożenia wniosku o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego.

Dokumentacja, którą należy dołączyć do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego:

- 1) kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe (dyplomy, świadectwa, suplementy do dyplomów)- poświadczone przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem,
- 2) kopia aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego – poświadczona przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem,
- 3) zaświadczenie dyrektora szkoły,
- 4) kopię sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem,
- 5) kopię oceny pracy dokonaną po zakończeniu stażu (*dotyczy nauczycieli kończących staż do dnia 31 sierpnia 2019r. włącznie*) lub kopię oceny dorobku zawodowego za okres stażu poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem,
- 6) Opis i analizę sposobu realizacji **jednego wymagania**, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów dla nauczyciela i szkoły, wybranego spośród następujących wymagań:

- a) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się,
- b) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczyciel
- c) poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

Opis i analizę sposobu realizacji **jednego wymagania**, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów dla nauczyciela i szkoły, wybranego spośród następujących wymagań:

- a) opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- b) wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela-doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników,
- c) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie podstawowym (jeżeli nauczyciel realizował to zadanie dołącza kopię dyplomu lub świadectwa potwierdzającego znajomość języka obcego na poziomie podstawowym, o których mowa w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli poświadczoną przez dyrektora za zgodność z oryginałem,
- d) opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie

branżowym lub w formie innej zwartej publikacji.

Komisja kwalifikacyjna dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego zapoznaje się z oceną dorobku zawodowego i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz analizuje dorobek zawodowy nauczyciela na podstawie przedłożonej przez niego dokumentacji i przeprowadzonej rozmowy, podczas której nauczyciel:

- 1) prezentuje sposób realizacji wybranego przez siebie zadania określonego w § 8 ust. 3, którego opis i analiza nie była dołączona do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego;
- 2) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wpływu działań i zadań zrealizowanych przez nauczyciela w okresie stażu na podniesienie jakości pracy szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;
- 3) wykazuje się umiejętnością rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem przepisów prawa;
- 4) określa cele dalszej pracy i własnego rozwoju.