**Projektowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych.**

Uczestnik :

* Wie czym są innowacje pedagogiczne,
* Zna rodzaje innowacji pedagogicznych,
* Potrafi zaplanować innowacje pedagogiczną,
* Wie jak wdrożyć innowację pedagogiczną w szkole,
* Potrafi przeprowadzić ewaluację innowacji,
* Ma świadomość potrzeby wprowadzania innowacji w szkole.

**Podstawa prawna**

* **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU z dnia 9 kwietnia 2002 r .** [**w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki**](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=11-03-2017&qplikid=81)

(Dz. U. Nr 56, poz. 506 oraz z 2011 r. [Nr 176, poz. 1051](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegladarka.asp?qdatprz=11-03-2017&qindid=81&qindrodzaj=20&qprodzaj=0&qprok=2011&qpnr=176&qppozycja=1051))

**obowiązuje od dnia 30 maja 2002 r. do dnia 31 sierpnia 2017r.**

**ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ**

**z dnia 21 maja 2001 r.** [**w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół**](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=11-03-2017&qplikid=37)

(Dz. U. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. [Nr 10, poz. 96](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegladarka.asp?qdatprz=11-03-2017&qindid=37&qindrodzaj=20&qprodzaj=0&qprok=2002&qpnr=10&qppozycja=96), z 2003 r. [Nr 146, poz. 1416](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegladarka.asp?qdatprz=11-03-2017&qindid=37&qindrodzaj=20&qprodzaj=0&qprok=2003&qpnr=146&qppozycja=1416), z 2004 r. [Nr 66, poz. 606](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegladarka.asp?qdatprz=11-03-2017&qindid=37&qindrodzaj=20&qprodzaj=0&qprok=2004&qpnr=66&qppozycja=606), z 2005 r. [Nr 10, poz. 75](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegladarka.asp?qdatprz=11-03-2017&qindid=37&qindrodzaj=20&qprodzaj=0&qprok=2005&qpnr=10&qppozycja=75) oraz z 2007 r. [Nr 35, poz. 222](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegladarka.asp?qdatprz=11-03-2017&qindid=37&qindrodzaj=20&qprodzaj=0&qprok=2007&qpnr=35&qppozycja=222))

**obowiązuje od dnia 1 września 2001 r. do dnia 31 sierpnia 2023 r.**

**ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 21 maja 2001 r.**[**w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół**](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=11-03-2017&qplikid=37)

* § 2. 1. Statut [gimnazjum](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=11-03-2017&qplikid=37)…… określa w szczególności: (……….)

6) organizację działalności innowacyjnej i eksperymentalnej, jeżeli [gimnazjum](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=11-03-2017&qplikid=37)…… taką działalność prowadzi,

**Od 01 września 2017 r.**

* Statut szkół – nie będzie odnosił się do organizacji działalności innowacyjnej w szkole,
* Działalność innowacyjna będzie obowiązywała każdego dyrektora i nauczyciela,
* Działalność innowacyjna prowadzona w szkole będzie przedmiotem nadzoru pedagogicznego:

- w stosunku do nauczyciela – dyrektor,

- w stosunku do szkoły – organ sprawujący nadzór pedagogiczny – MKO.

**Dlaczego taka zmiana ?**

* Szkoła instytucją:

- uczącą się

- samodoskonalącą

- rozwijającą się

- poszukującą nowych dróg rozwoju

- podnoszącą jakość

- własnej pracy

* **innowacyjną**

**Innowacja pedagogiczna**

* **„Innowacja pedagogiczna to nowatorskie rozwiązania *programowe, organizacyjne* lub *metodyczne*, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły".**

**Na czym polega innowacyjność ?**

**Innowacje pedagogiczne to :**

* Działania odmienne od powszechnie obowiązujących.
* Zmiany w zakresie tradycyjnego podejścia do procesu edukacji, zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
* Działania, których wdrożenie nie zostało przewidziane w istniejącym systemie edukacji oraz uregulowane w obowiązujących przepisach prawaoświatowego.

**Kryteria innowacyjności**

* **pionierstwo (tworzenie nowych dróg** **w jakiejś dziedzinie)**
* **prekursorstwo (oryginalność)**
* **odkrywczość,**
* **odejście od stereotypów.**

**Rodzaje innowacji pedagogicznej**

**Trzy rodzaje innowacji pedagogicznych:** :

- programowe, dotyczą zmian w programach realizowanych w szkole

- organizacyjne dotyczą zmian w organizacji nauczania – uczenia się

- metodyczne dotyczą zmian w procesie nauczania-uczenia się

**Innowacje programowe dotyczą zmian w programach realizowanych w szkole**

* poszerzenie programów o nowe treści bez naruszania podstawy programowej,
* integrowanie nauczania wokół bloków edukacyjnych,
* modyfikowanie programów nauczania,
* realizowanie własnego, autorskiego programu nauczania,
* korelacja między przedmiotami

**Innowacje organizacyjne dotyczą zmian w organizacji nauczania – uczenia się**

* zmiana liczby uczniów w klasie,
* wprowadzenie zmiany czasu trwania lekcji,
* tworzenie zespołów problemowych w klasie,
* prowadzenie zajęć z innym specjalistą we współpracy,
* organizacja pracowni nauczania-uczenia się,
* współpraca szkoły z innymi instytucjami dydaktyczno – wychowawczymi w zakresie wspierania rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

**Innowacje metodyczne dotyczą zmian w procesie nauczania-uczenia się**

* stosowania nowych metod nauczania-uczenia się,
* prezentacji materiału,
* form pracy w dziedzinie wprowadzania, utrwalania lub sprawdzania wiadomości i umiejętności,
* technik przyspieszonego uczenia się,
* sposobu prowadzenia ewaluacji efektywności nauczania,
* kontroli osiągnięć- uczniów.

**Rodzaje innowacji ze względu na rodzaj zmian**

* **Przekształcenie** - rozumiane jako rodzaj zmiany innowacyjnej nie będącej jedynie prostym zastąpieniem jednych elementów przez drugie. Przekształcenie obejmuje wyraźnie jakościowe zmiany w obszarze podejmowanych działań.
* **Poszerzenie** - dotyczy rozszerzenia podejmowanych działań pedagogicznych o to wszystko, co jest niezbędne, a nie musi stanowić wyraźnej nowości.
* **Uzupełnienie** - to innowacja, która jest zwykle związana z wprowadzeniem czegoś nowego do istniejącego stanu, czy ogółu stosowanych rozwiązań, nie podważając w istotnym stopniu ich podstawowego znaczenia i użyteczności.
* **Zastąpienie** - to najczęściej stosowany rodzaj zmiany innowacyjnej polegający na zastąpieniu jednego rozwiązania drugim.
* **Eliminacja** - to rodzaj zmiany innowacyjnej, który wiąże się z wyłączeniem, usuwaniem, wykluczeniem pewnych elementów spośród innych.

**Rodzaje innowacji**

* **Dostosowanie** -polega na dostosowaniu, dostrojeniu dotychczasowych działań do postaci, którą można określić jako odpowiednią, adekwatną do aktualnie istniejącego stanu rzeczy.
* **Wzmocnienie** - polega na umocnieniu działań nowych, by stały się odporniejsze na zniszczenie.
* **Integracja** - to rodzaj zmiany polegający na wszelkich procesach tworzenia określonych całości z jakichś części. Wiąże się z procesami scalania, czy zespalania się elementów w nowe całości.

**Potrzeba wprowadzania innowacji pedagogicznych**

Potrzeba wprowadzenia innowacji wynika z:

* **twórczego** charakteru pracy nauczycieli,
* konieczności **przygotowania uczniów** do życia w realnym świecie,
* **zmienności** rzeczywistości społecznej, kulturowej i konieczności dostosowania się do nowych sytuacji,
* **oczekiwań** społeczności szkolnej,
* **celów i zadań** szkoły
* **prawa** oświatowego,

**Cele realizacji innowacji pedagogicznych w szkole**

**Wprowadzanie zmian wpływających na** **podnoszenie jakości pracy szkoły w zakresie:**

* doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela,
* wyzwalania inicjatywy,
* budzenia twórczego niepokoju,
* twórczego wiązanie teorii naukowej z praktyką pedagogiczną……………..

**Źródła inspiracji innowacyjnej**

* **Niezadowolenie** z rezultatów własnej pracy,
* **Niedogodności** wynikające z funkcjonowania szkoły lub placówki oświatowej,
* Narastanie **niepokojących zjawisk** w pracy szkoły/placówki oświatowej,
* **Oczekiwania odbiorców** usług edukacyjnych i chęć sprostania im,
* **Aspiracje zawodowe**, dążenie do ,,mistrzostwa osobistego”,
* Chęć **dotrzymania kroku**

**Co przeszkadza ?**

* To **nie przyniesie efektu.**
* Może to ładnie wygląda **na papierze**, ale w rzeczywistości...
* Mamy zbyt **dużo innej pracy.**
* **Prześpijmy się z tym**…. co nagle, to po diable.
* **Jakoś to do tej pory funkcjonowało** i było dobrze. A w ogóle – kto to wymyślił?
* Bądźmy realistami, to się u **nas nie sprawdzi.**
* To na pewno **wymyślił jakiś mądrala** z uniwersytetu, a tu jest samo życie.
* Zawsze sobie **radziliśmy i bez tych nowości**.
* **Nikt mnie nie będzie uczył**, co mam robić .

**Nauczyciel jako innowator**

* Projektuje i wprowadza w życie **nowe, lepsze rozwiązania,**
* Jest autorem **procesu twórczego**, którego produktem są innowacje,
* **Doskonali własną praktykę** wzbogacając ją o nowe rozwiązania, które umożliwiają osiągnięcie wyższych rezultatów dydaktyczno- wychowawczych przyczyniając się tym sposobem do postępu,
* **Nauczyciel jako twórczy pracownik - twórca jakości pracy, charakteryzuje się refleksyjnością, innowacyjnością i adaptacyjnością.**

**Nauczyciel – innowator**

* Zaciekawia/ porywa uczniów,
* Szuka nowych pomysłów,
* Doskonali swoją pracę,
* Wszędzie go pełno,
* Zadziwia,
* Jest profesjonalistą,
* Nie narzeka,
* Podejmuje wyzwania,

**,,Mój nauczyciel zawsze potrafił nas zadziwić swoim postępowaniem, które najpierw zaciekawiało a potem wyzwalało chęć działania i poznania tego co nieznane. Czasem w przypływie buntu udawałem , że nic mnie to nie obchodzi ale ostateczne i tak przegrywałem. Do dziś go wspominam i wtedy myślę , że miałem szczęście…. „**

**Do czego dążysz w swojej pracy?**

**Jestem nauczycielem**

* Moim celem jest …………………
* Moim marzeniem jest……………….
* Moją mocną stroną jest :……………….
* Wolę pracować …………….. (w parach , sam/ sama )
* Moją mocną stroną jest : dydaktyka, opieka, profilaktyka, wychowanie, znajomość podstawy programowej, metody nauczania, zastosowanie multimediów …………

**Do czego dążysz w swojej pracy? Wybierz i dokończ zdanie.**

* Chcę zmienić………………
* Chcę naprawić, ………………
* Chcę przekształcić……………..
* Chcę poszerzyć ………………
* Chcę uzupełnić……………….
* Chcę zastąpić ……………………..
* Chcę wyeliminować……………
* Chcę dostosować………………………
* Chcę wzmocnić …………………..
* Chcę zintegrować……………………..

**Cel innowacji**

Celem mojej innowacji będzie: ………

* Uczenie historii poprzez przeżywanie,
* Poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez doświadczenia ….
* Uczenie empatii poprzez pomoc starszym i opuszczonym,
* Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności poprzez stosowanie metod zadaniowych.
* Wdrożenie programu ,, Kultura – nie wadzi”
* Nauka gry na gitarze
* Poszukiwanie obiektywem piękna ,,Małej Ojczyzny”,
* Udzielanie uczniom informacji zwrotnej ,, Trzy gwiazdy i jedno życzenie”

**Pomysły zgodne z polityką oświatową**

* Wzmocnienie roli wychowania i profilaktyki,
* Zastąpienie idei integracji przedmiotowej korelacją między przedmiotową,
* Wzmocnienie roli języka obcego,
* Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnej,
* Programowanie,
* Gra w szachy,
* Kształcenie dwujęzyczne,
* Edukacja bezpieczeństwa w tym ratownictwa medycznego,
* Umiejętność pracy zespołowej,
* Rozwój czytelnictwa,
* Wolontariat,
* Doradztwo zawodowe

**Sprecyzowanie celu innowacji**

Celem mojej innowacji będzie: ………

„SMART„ formuła mówiąca, że każdy cel powinien być:

**S** – Specific (**specyficzny, konkretny**);

**M** – Measurable (**mierzalny,** możliwy do określenia przy pomocy liczb, jednostek, norm, etc.);

**A** – Acceptable (**ambitny**, akceptowany przez wszystkich, którzy będą dążyć do jego realizacji);

**R** – Reliable (**realny**, możliwy do osiągnięcia);

**T** – Time banded (**określony w czasie**),

**Tytuł innowacji**

. Jestem muzykantem konszabelantem - nauka gry na gitarze.

2. Tanecznym krokiem przez Polskę. ( zajęcia taneczne)

3. Pracownia symulacyjna.

4. Z gliną za pan brat.

5. Gimnazjalista współtwórcą samorządności w szkole.

6. "Kulturalny gimnazjalista" – mit czy rzeczywistość?

7. Liga Matematyczna

8. Gramy i bawimy się tabliczką mnożenia.

9. Fakultet rekreacyjno-turystyczny dla klasy I gimnazjum

10. Zakątek 2017 - miejsce, w którym każdy jest indywidualnością.

**Tytuł innowacji**

1. Zdrowo żyć – na topie być!
2. Przemoc jest dla cieniasów.
3. Szach mat – czyli jak grać w szachy.
4. Odwrócona lekcja na historii.
5. Wykorzystam mózg bo wiem że go mam!
6. Lekcje tylko dla odważnych.
7. Zakaz narzekania, czas na działania!
8. Teatr w szkole, czyli orka na ugorze.
9. Problem, problemowi nie równy.

**Planowanie innowacji**

**Dawniej:**

opis zasad innowacji, przedstawienie opisu radzie szkoły lub radzie pedagogicznej, wydanie opinii na temat innowacji przez radę szkoły, wyrażenie nauczycieli zgody na udział w innowacji , wyrażenie przez autora/ autorów innowacji pisemnej zgody na jej wprowadzenie jej w szkole , podjęcie uchwały RP w sprawie wprowadzenia innowacji pedagogicznej, przekazanie kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu szkołę uchwały RP wraz z :opisem zasad innowacji , opinią rady szkoły, zgodą autora/autorów na wdrażanie innowacji.

**Planowanie innowacji**

* **Dziś od 01 września 2017 r. – procedura uproszczona, działalność wynikająca z celów i zadań szkoły, nastawiona na efekt i podniesienie jakości pracy szkoły, podlegająca nadzorowi pedagogicznemu.**

**TECHNIKA PLANOWANIA Z PRZYSZŁOŚCI**

**Jest techniką prostą i łatwą do stosowania w praktyce. Punktem wyjścia jest stworzenie realistycznej wizji. Następnie należy cofnąć się do teraźniejszości.**

**Procedura planowania przewiduje następujące etapy:**

* **Stworzenie wizji tego, co chcemy osiągnąć, określonej w formie dokonanej.**
* **Patrząc z przyszłość, określenie terminów działań, jakie należy wykonać, by uzyskać zamierzone rezultaty.**
* **Określenie czynności szczegółowych.**
* **Określenie zasobów niezbędnych do wykonania czynności szczegółowych**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planowanie z przyszłości: Ocenianie przez słuchanie** | | | | | |
| **Działania: szkoły , indywidualne nauczycieli** | **Kto jest odpowiedzialny**  **za wykonanie zadania.**  **W jakim terminie** | **Potrzeby**  **( co jest nam potrzebne)**  **Zasoby**  **( czym dysponujemy)** | **Dowody ( po czym poznamy że zadanie zostało zrealizowane i przyniosło zamierzony efekt )** | **Kryterium**  **Sukcesu**  **( Co chcemy osiągnąć ?,**  **do czego dążymy? )** | **Cel:** |
| **Poznanie techniki oceniania kształtującego** | **Nauczyciel**  **V- VI 2017** | **Szkolenie - teoretyczne**  **Warsztaty**  **Pieniądze**  **Koleżankę, która stosuje ocenianie kształtujące** | **Zaświadczenia** | **Wiem na czym polega ocenianie kształtujące. Potrafię wdrożyć elementy oceniania kształtującego na własnych lekcjach** | **Wprowadzenie elementów oceniania kształtującego** |
| **Zapoznanie uczniów z ideą oceniania kształtującego** |  |  |  |  |  |

**Cykl Deminga**

* **Cykl Deminga – Koło Deminga**
* **Wybór celów:**
* **Dowody – po czym poznamy ?:**
* **Stan początkowy i kryterium sukcesu:**
* **Działanie i ich monitorowanie oraz modyfikacja działań:**
* **Stan końcowy:**
* **Refleksja i powrót do 1:**

**Cykl Deminga**

* **Wybór celów: Promocja szkoły w środowisku lokalnym**
* **Dowody – po czym poznamy ?:**

**( wycinki z gazet, informacje na stronach internetowych, wyniki ankiety**

**………….)**

* **Stan początkowy i kryterium sukcesu:**

**W środowisku lokalnym nasza szkoła jest mało znana. Mało osób wie**

**jaką dysponujemy kadrą i bazą, …………………**

**Nasza szkoła jest znana w środowisku lokalnym. Społeczność wie o**

**naszych sukcesach ……………………..**

* **Działanie i ich monitorowanie oraz modyfikacja działań:**

**( Tu wypisujemy działania jakie podejmiemy, kto będzie**

**odpowiedzialny )**

* **Stan końcowy:**

**( co osiągnęliśmy, co się nam udało……….)**

* **Refleksja i powrót do 1:**

**( co jeszcze musimy zrobić …………)**

**Sprawdź**

**1. Na czym polega innowacyjność ?**

**2. Czy cel został jasno określony?**

**3. Czy nazwa innowacji jest ciekawa/ porywająca?**

**4. Czy innowacja jest realna do wdrożenia w terminie, który obejmuje?**

**5. Czy zaplanowane zadania pozwolą zrealizować innowację?**

**6. Co daje uczniowi, nauczycielowi/ nauczycielom, szkole… wdrożenie innowacji?**

**7. Czy zaplanowałeś ewaluację.**

**Realizacja innowacji**

* **Realizuj zgodnie z projektem innowacji,**
* **Dokumentuj realizację, ( nie twórz zbędnej dokumentacji, dokumentuj najprościej )**
* **Monitoruj przebieg wdrażania,**
* **Modyfikuj zgodnie z potrzebami**

**Ewaluacja**

**Najważniejsze pytania :**

* **W jaki sposób wprowadzenie innowacji podwyższyło jakość pracy szkoły?,**
* **Jakie efekty przyniosło wprowadzenie innowacji w odniesieniu do uczniów , nauczycieli, rodziców….**

**Dobre rady**

**1. Innowacje lepiej wdrażać na małą skalę.**

**O ile to możliwe, można zacząć od jednej grupy uczniów, pojedynczej klasy lub niewielkich zmian organizacyjnych.**

**2. Nie szukaj ,,doskonałych” innowacji .**

**Zacznij od czegoś prostego , niekonieczne musisz zmienić system edukacji w Polsce. Patrz na swoje ,,podwórko”. Zrób krok w przód a będzie to innowacja.**

**3.Trzeba dokładnie przeanalizować spodziewane następstwa innowacji.**

**Często rezultaty innowacji pojawiają się dopiero po pewnym czasie.**

**Pośpiech może spowodować zbyt wczesne wycofanie się z nowego rozwiązania.**

**4. Innowacja nie od razu ,,zmieni świat”**

**Trzeba pamiętać , że my nauczyciele rzadko możemy liczyć na spektakularne sukcesy ( cele osiągamy raczej ,, małymi kroczkami” )**

**5. Lepiej przygotuj ,,plan B” (awaryjny) .**

**Jeśli nowy pomysł nie przynosi rezultatów, należy zareagować i zmodyfikować działania.**

**6. Najtrudniej zacząć, jak zawsze.**

**7. Nie mów, że to bez sensu , bo tego nie wiesz!**

**8. Niech kiedyś Twój uczeń powie:**

**,, Mój nauczyciel zawsze potrafił nas zadziwić swoim postępowaniem……”**

**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ**