

# KONTRAKT

zawarty pomiędzy ..... opiekunem stażu

a ..... nauczycielem stażystą

## ZADANIA OPIEKUNA NAUCZYCIELA STAŻYSTY

1. Organizuje spotkania poświęcone zapoznaniu z treścią rozporządzenia MEN z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli / Dz. U. z 2013 r. poz. 393/.
2. Zawiera kontrakt z nauczycielem podlegającym jego opiece.
3. Pomaga nauczycielowi stażyście w opracowaniu jego planu rozwoju zawodowego / do 20 dni od dnia rozpoczęcia zajęć /.
4. Wspiera nauczyciela stażystę w realizacji zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego, pomaga w rozwiązywaniu problemów.
5. Proponuje odpowiednie formy doskonalenia zawodowego.
6. Uzgadnia z dyrektorem formy zapoznania nauczyciela stażysty z organizacją, zadaniami oraz zasadami funkcjonowania szkoły, w której odbywa staż.
7. Organizuje warunki do zapoznania nauczyciela stażysty ze sposobem prowadzenia dokumentacji szkolnej.
8. Umożliwia nauczycielowi stażyście poznawanie przepisów dotyczących zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy.
9. Organizuje nauczycielowi stażyście warunki do uczestniczenia w roli obserwatora zajęć prowadzonych przez opiekuna oraz innych nauczycieli w swojej lub sąsiedniej szkole ( 1 x w miesiącu ).
10. Uczy nauczyciela stażystę omawiać obserwowane zajęcia.
11. Uczestniczy wraz z dyrektorem lub, za jego zgodą, bez dyrektora, w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela stażystę oraz omawia je z prowadzącym nauczycielem ( 1 x w miesiącu ).
12. Stara się włączać nauczyciela stażystę w problemy wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.
13. Pomaga nauczycielowi stażyście poznawać środowisko uczniów, ich problemy; uczy nauczyciela współpracy z tym środowiskiem.
14. Przygotowuje projekt oceny dorobku zawodowego nauczyciela stażysty za okres jego stażu i przekazuje go dyrektorowi szkoły ( do 14 dni od zakończenia stażu ).
15. Służy pomocą w rozwiązywaniu innych problemów związanych z realizacją stażu nauczyciela.
16. Uczestniczy, jako członek w pracach komisji kwalifikacyjnej, prowadzącej postępowanie związane z nadaniem stopnia **nauczyciela kontraktowego**.

## ZADANIA NAUCZYCIELA STAŻYSTY

1. Zapoznaje się z treścią rozporządzenia MEN z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli / Dz. U. z 2013 r. poz. 393/.
2. Zawiera kontrakt ze swoim opiekunem.
3. Przygotowuje plan rozwoju zawodowego w okresie stażu, konsultuje go z opiekunem a następnie, nie później, niż do 20 września, oddaje dyrektorowi szkoły do zatwierdzenia.
4. Uczestniczy w wybranych i uzgodnionych z dyrektorem szkoły oraz opiekunem formach doskonalenia zawodowego.
5. Pod nadzorem dyrektora lub upoważnionej przez niego osoby zapoznaje się z organizacją, zadaniami i zasadami funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel pracuje i odbywa staż.
6. Zapoznaje się z dokumentacją wewnątrzszkolną, w tym z dokumentacją pracy nauczyciela.
7. Poznaje przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz nauki.
8. Uczestniczy w roli obserwatora w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu, a także innych nauczycieli własnej lub sąsiedniej szkoły ( 1 x w miesiącu ).
9. Zdobywa umiejętność omawiania obserwowanych zajęć.
10. Prowadzi zajęcia w obecności opiekuna stażu i dyrektora szkoły ( 1 x w miesiącu ).
11. Aktywnie uczestniczy w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli.
12. Pod nadzorem opiekuna stażu poznaje środowisko uczniów, ich problemy; uczy się Współpracować z tym środowiskiem.
13. Pod nadzorem opiekuna opracowuje sprawozdanie z realizowanego stażu oraz przygotowuje dokumenty dla komisji prowadzącej postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego.
14. Przygotowuje się do rozmowy kwalifikacyjnej wg wymagań określonych w § 6 ust. 2 pkt 1 – 4 rozporządzenia MEN.

.....  
podpis nauczyciela stażysty

.....  
podpis opiekuna stażu

.....  
pieczęć szkoły

.....  
podpis dyrektora szkoły

# KONTRAKT

zawarty pomiędzy ..... opiekunem stażu

a ..... nauczycielem kontraktowym

## ZADANIA OPIEKUNA NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

1. Organizuje spotkania poświęcone zapoznaniu z treścią rozporządzenia MEN z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli / Dz. U. z 2013 r. poz. 393/, a szczególnie z wymaganiami określonymi w § 7 ww. rozporządzenia.
2. Zawiera kontrakt z nauczycielem podlegającym jego opiece.
3. Sprawdza opracowany przez nauczyciela kontraktowego plan rozwoju zawodowego złożony do Dyrektora Szkoły wraz z podaniem o rozpoczęcie stażu..
4. Wspiera nauczyciela kontraktowego w realizacji zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego, pomaga w rozwiązywaniu problemów.
5. Proponuje odpowiednie formy doskonalenia zawodowego.
6. Objasnia nauczycielowi odbywającemu staż zadania poszczególnych organów Szkoły, a w porozumieniu z Dyrektorem stwarza możliwość do aktywnego udziału w pracach tych organów ( Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski).
7. Wspomaga nauczyciela odbywającego staż w poszukiwaniu form i źródeł umożliwiających pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych samodzielnie, a także poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.
8. Wskazuje nauczycielowi kontraktowemu drogi nabywania umiejętności organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach.
9. Kształtuje u nauczyciela kontraktowego umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach.
10. Uczy nauczyciela kontraktowego uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.
11. Doskonalą u nauczyciela kontraktowego umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.
12. Na konkretnych przykładach kształtuje u nauczyciela kontraktowego umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań.
13. Pomaga nauczycielowi kontraktowemu poznawać wybrane przepisy prawa oświatowego oraz umiejętnie posługiwać się tymi przepisami, dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie

funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywa staż.

14. Przygotowuje projekt oceny dorobku zawodowego nauczyciela kontraktowego za okres jego stażu i przekazuje go Dyrektorowi Szkoły ( do 14 dni od zakończenia stażu ).
15. Służy pomocą w rozwiązywaniu innych problemów związanych z realizacją stażu nauczyciela.
16. Przygotowuje nauczyciela do prezentacji dorobku zawodowego podczas egzaminu poprzedzającego nadanie stopnia **nauczyciela mianowanego**.

## **ZADANIA NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO**

1. Zapoznaje się z treścią rozporządzenia MEN z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli / Dz. U. z 2013 r. poz. 393/, a szczególnie z wymaganiami określonymi w § 7 ww. rozporządzenia.
2. Zawiera kontrakt ze swoim opiekunem.
3. Konsultuje ze swoim opiekunem treść planu rozwoju zawodowego.
4. Pyta o radę podczas realizacji zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego, konsultuje sposoby rozwiązywania zaistniałych problemów.
5. Pyta swojego opiekuna o opinię na temat wybranych form doskonalenia zawodowego.
6. Wraz z opiekunem poznaje zadania i kompetencje poszczególnych organów Szkoły ( Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego ).
7. Wspólnie z opiekunem poszukuje źródeł umożliwiających pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych (artykuły, książki, Internet, zewnętrzne formy).
8. Wspólnie z opiekunem odkrywa drogi nabywania umiejętności organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach.
9. Wspólnie z opiekunem doskonali umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach.
10. Pyta opiekuna stażu o sposoby i metody uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.
11. Wspólnie z opiekunem stażu doskonali umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.
12. Wspólnie z opiekunem poszukuje źródeł wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań.
13. Wspólnie z opiekunem poznaje wybrane przepisy prawa oświatowego, potrafi umiejętnie posługiwać się tymi przepisami, dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której odbywa staż.

14. Razem z opiekunem konsultuje przygotowywany przez opiekuna projekt oceny dorobku zawodowego za okres stażu.
15. Występuje do opiekuna stażu z pomocą w rozwiązywaniu innych problemów związanych z realizacją stażu na stopień nauczyciela mianowanego.
16. Przygotowuje się do rozmowy egzaminacyjnej poprzedzającej nadanie stopnia **nauczyciela mianowanego** wg wymagań określonych w § 7 ust. 2 pkt 1 – 5 rozporządzenia MEN.

**PAMIĘTAJ!** Na egzaminie nie referujemy wykonania zadań wg kolejności umieszczonej w planie rozwoju, lecz grupujemy je według tematów umieszczonych w § 7 ust. 2 pkt 1 – 5 rozporządzenia MEN.  
Na to bardzo uczulona jest Komisja egzaminacyjna, a zwłaszcza uczestniczący w egzaminie eksperci MEN.

.....  
podpis nauczyciela kontraktowego

.....  
podpis opiekuna stażu

.....  
pieczęć szkoły

.....  
podpis dyrektora szkoły