

EWALUACJA (czego?).....

CEL EWALUACJI:

PRZEDMIOT EWALUACJI:

WYMAGANIE:

TERMIN:

HARMONOGRAM:

Przedmiot ewaluacji oraz pytania kluczowe (pytania które sobie stawiamy)	Metody Narzędzia	Próba badawcza	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
	Spotkanie RP-ustalenie celu, przedmiotu ew., wymagania. Powołanie przez dyrektora zespołu nauczycieli do prowadzenia ew.		dyrektor RP	VIII/IX 2013 r.	
Przedmiot ewaluacji Pytania kluczowe:					
Przedmiot ewaluacji Pytania kluczowe:					

Przedmiot ewaluacji:					
Pytania kluczowe:					
Przedmiot ewaluacji:					
Pytania kluczowe:					
	Spotkanie zespołu ds.. sformułowanie raportu ustalenie wniosków końcowych oraz rekomendacji		Członkowie zespołu		
	Przedstawienie raportu końcowego na RP		Lider		

Dyrektor w trakcie ewaluacji obserwuje zgodnie z celami ewaluacji prowadzone przez nauczycieli lekcje, pracę zespołów nauczycieli, zajęcia.

Cele obserwacji	Przedmiot	Termin

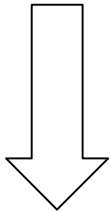
Metoda Johna Fishera

Ćwiczenie

.....

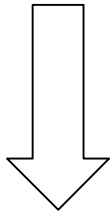
.....

Przyczyna problemu



Przyczyna przyczyny

.....

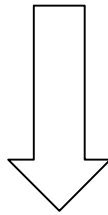


Przyczyna przyczyny

.....

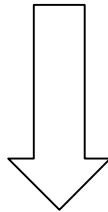
.....

Przyczyna problemu



Przyczyna przyczyny

.....

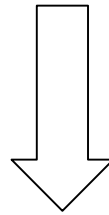


Przyczyna przyczyny

.....

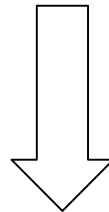
.....

Przyczyna problemu



Przyczyna przyczyny

.....



Przyczyna przyczyny

.....

a) Metoda Planowania z przyszłości

Metoda planowania z przyszłości służy doskonaleniu czegoś lub eliminacji negatywnego zjawiska. Pozwala na osiągnięcie wyznaczonego celu w sposób planowy i uporządkowany. Decydując się na tą metodę można wykorzystać tabelę

Planowanie z przyszłości: Doskonalenie pracy wychowawczej szkoły					
Działania szkoły Działania indywidualne nauczycieli	Kto jest odpowiedzialny za wykonanie działania	Potrzeby Zasoby	Dowody	Kryterium sukcesu	Cel

Cykl Deminga – Koło Deminga

1. Wybór celów:
2. Dowody – po czym poznamy ?:
3. Stan początkowy i kryterium sukcesu:
4. Działanie i ich monitorowanie oraz modyfikacja działań:
5. Stan końcowy:
6. Refleksja i powrót do 1: