

CEL EWALUACJI: **Diagnoza problemów absolwentów Zespołu Szkół**

Publicznych w

PRZEDMIOT EWALUACJI:

- 1) Problemy związane z wyborem szkoły i zawodu,
- 2) Problemy dydaktyczne
- 3) Problemy społeczne

WYMAGANIE: Absolwenci naszej szkoły właściwie wybierają szkołę i zawód. W szkołach, w których kontynuują naukę nie mają problemów dydaktycznych. Potrafią znaleźć się i funkcjonować w nowym środowisku.

HARMONOGRAM

Przedmiot ewaluacji oraz pytania kluczowe, które sobie stawiamy	Metody	Próba badawcza	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
	Spotkanie RP- ustalenie celu, przedmiotu ewaluacji. Powołanie przez dyrektor zespołu nauczycieli do prowadzenia ewaluacji.		Dyrektor, RP	IV 2014 r.	
Przedmiot ewaluacji: Problemy związane z wyborem szkoły i zawodu, Pytania kluczowe: 1.Kto wspiera uczniów Gimnazjum w wyborze szkoły i zawodu? 2. Jakie zajęcia / lekcje były poświęcone wyborowi szkoły i zawodu? 3. Gdzie w szkole uczniowie mają dostęp do materiałów dotyczących wyboru szkoły i zawodu? 4. Jakie materiały przekazane przez Gimnazjum pomagają uczniom w wyborze szkoły i zawodu? 5. W jakim stopniu absolwenci właściwie wybrali szkołę i zawód?	Ankieta Wywiad	Absolwenci 2012/13 Rodzice w/w absolwentów Nauczyciele ZSP w	J. Styczeń - ankieta M. Marzec- wywiad	IV - V 2014	
Przedmiot ewaluacji: Problemy dydaktyczne Pytania kluczowe: 1.Jakie wyniki uzyskali uczniowie na egzaminach zewnętrznych? 2. Jakie wyniki uzyskali uczniowie na zakończenie Gimnazjum?	Analiza dokumentacji Ankieta	Absolwenci 2012/13 Rodzice w/w absolwentów	H. Luty- analiza dokumenta cji	IV - V 2014	

<p>3. Które dziedziny wiedzy sprawiały uczniom problemy w Gimnazjum?</p> <p>4. Opanowanie , których umiejętności sprawiało uczniom problemy w Gimnazjum?</p> <p>5. Które dziedziny wiedzy sprawiały absolwentom problemy w szkołach ponadgimnazjalnych ?</p> <p>6. Opanowanie , których umiejętności sprawiało absolwentom problemy w szkołach ponadgimnazjalnych ?</p> <p>7. Co utrudnia nabywanie wiadomości i umiejętności w szkole ponadgimnazjalnej?</p>	<p>Ankieta Wywiad</p> <p>Ankieta Wywiad</p>	<p>Nauczyciele ZSP w</p> <p>Absolwenci 2012/13 Rodzice w/w absolwentów Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych</p>	<p>J. Styczeń - ankieta M. Marzec- wywiad</p> <p>J. Styczeń - ankieta A. Październik - wywiad</p>		
<p>Przedmiot ewaluacji: Problemy społeczne</p> <p>Pytania kluczowe:</p> <p>1. Jakie oceny z zachowania uzyskali uczniowie Gimnazjum na zakończenie szkoły?</p> <p>2. Jakie oceny z zachowania uzyskują absolwenci naszej szkoły?</p> <p>3. Jakie problemy napotykają absolwenci Gimnazjum w związku z adaptacją w nowym środowisku?</p> <p>4. Jak kształtuje się koleżeństwo i przyjaźń między absolwentami naszego Gimnazjum a pozostałymi uczniami w szkole ponadgimnazjalnej?</p> <p>5. Jak postrzegani są nasi absolwenci w szkołach ponadgimnazjalnych i środowisku lokalnym?</p>	<p>Analiza dokumentacji Ankieta</p> <p>Ankieta Wywiad</p>	<p>Absolwenci 2012/13 Rodzice w/w absolwentów Nauczyciele ZSP w</p> <p>Absolwenci 2012/13 Rodzice w/w absolwentów Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych</p>	<p>H. Luty- analiza dokumentacji J. Styczeń - ankieta M. Marzec- wywiad</p> <p>J. Styczeń- ankieta A. Październik - wywiad</p>	<p>IV - V 2014</p>	
	<p>Sformułowanie raportu końcowego z ewaluacji.</p> <p>Ustalenie wniosków końcowych, rekomendacji.</p>		<p>J. Styczeń</p> <p>J. Styczeń</p>	<p>VI 2014</p>	
	<p>Przedstawienie raportu końcowego na RP</p>		<p>J. Styczeń</p>	<p>VI 2014</p>	

Dyrektor w trakcie ewaluacji obserwuje zgodnie z celami ewaluacji prowadzone przez nauczycieli lekcje, zajęcia dodatkowe , pracę zespołów nauczycieli, inne czynności wynikające ze statutowej działalności szkoły.

Cele obserwacji	Przedmiot	Termin
Nabywanie przez absolwentów wiadomości i umiejętności	Lekcja otwarta w szkole ponadgimnazjalnej	V 2014 r.

Drogi Absolwencie !

Bardzo prosimy o staranne wypełnienie ankiety dotyczącej losów absolwentów Zespołu Szkół

.....

Ankieta jest anonimowa a jej wyniki zostaną wykorzystane do zdiagnozowania i modyfikowania pracy szkoły w zakresie doradztwa zawodowego.

Dziękujemy!

Prosimy o podkreślenie właściwej odpowiedzi. W pytaniach zaznaczonych + można podkreślić kilka poprawnych odpowiedzi.

1. + Kto wspiera uczniów Gimnazjum w wyborze szkoły i zawodu?

- a) Dyrektor,
- b) Wychowawca,
- c) Nauczyciele poszczególnych przedmiotów,
- d) Nauczyciel bibliotekarz,
- e) Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych,
- f) Pedagog,
- g) Rodzice,
- h) Inni (jacy ?).....

2.+ Jakie zajęcia / lekcje były poświęcone wyborowi szkoły i zawodu?

- a) lekcje wychowawcze,
- b) lekcje z poszczególnych przedmiotów,
- c) zajęcia pozalekcyjne,
- d) wycieczki,
- e) spotkania z ciekawymi ludźmi,
- f) warsztaty,
- g) inne (jakie ?).....

3.W mojej opinii w gimnazjum było wystarczająco dużo zajęć poświęconych wyborowi szkoły i zawodu:

- a) zdecydowanie tak,
- b) tak,
- c) raczej tak,
- d) raczej nie,
- e) nie,
- f) zdecydowanie nie

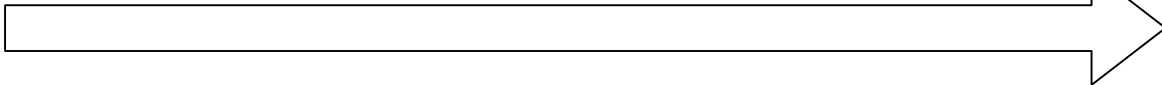
4. + Gdzie w Gimnazjum uczniowie mają dostęp do materiałów dotyczących wyboru szkoły i zawodu?

- a) klasach,
- b) korytarzu szkolnym,
- c) bibliotece,
- d) innych miejscach (jakich ?).....

5.+ Jakie materiały przekazane/ udostępnione przez Gimnazjum pomagają uczniom w wyborze szkoły i zawodu?

- a) ulotki,
- b) filmy edukacyjne,
- c) prezentacje,
- d) książki,
- e) broszury,
- f) inne (jakie ?)

6. **Oceń** w skali od 1 do 5 w jakim stopniu właściwie wybrałeś/ aś szkołę , przy czym 1 oznacza niski stopień zadowolenia z wyboru a 5 wysoki stopień zadowolenia z wyboru szkoły?



7. W mojej opinii wyniki, które uzyskałem/ am na egzaminach zewnętrznych odzwierciedlają moją wiedzę i umiejętności :

- a) zdecydowanie tak,
- b) tak,
- c) raczej tak,
- d) raczej nie,
- e) nie,
- f) zdecydowanie nie

8. W mojej opinii wyniki, które uzyskałem/ am na zakończenie Gimnazjum odzwierciedlają moją wiedzę i umiejętności :

- a) zdecydowanie tak,
- b) tak,
- c) raczej tak,
- d) raczej nie,
- e) nie,
- f) zdecydowanie nie

9. + Które przedmioty sprawiały Ci problemy w Gimnazjum?

- a) przedmioty ścisłe,
- b) przedmioty humanistyczne,
- c) języki obce,
- d) przedmioty artystyczne,
- e) informatyka,
- f) wychowanie fizyczne
- g) żaden przedmiot nie sprawiał mi kłopotów

10.+ Które umiejętności sprawiały Ci problemy w Gimnazjum?

- a) czytanie ze zrozumieniem,
- b) pisanie,
- c) rozumowanie,
- d) wykorzystywanie wiedzy w praktyce,
- e) korzystanie z informacji,
- f) praca zespołowa,
- g) posługiwanie się językiem obcym,
- h) posługiwanie się TIK ,
- i) nie miałem/ am problemów z w/w umiejętnościami

11. + Które przedmioty sprawiały Ci problemy w szkole ponadgimnazjalnej?

- a) przedmioty ścisłe,
- b) przedmioty humanistyczne,
- c) języki obce,
- d) przedmioty artystyczne,
- e) informatyka,
- f) wychowanie fizyczne,
- g) żaden przedmiot nie sprawiał mi kłopotów

12.+ Które umiejętności sprawiały Ci problemy w szkole ponadgimnazjalnej?

- a) czytanie ze zrozumieniem,
- b) pisanie,
- c) rozumowanie,
- d) wykorzystywanie wiedzy w praktyce,
- e) korzystanie z informacji,
- f) praca zespołowa,
- g) posługiwanie się językiem obcym,
- h) posługiwanie się TIK,
- i) nie miałem/ am problemów z w/w umiejętnościami

13. + Co utrudniało Ci nabywanie wiadomości i umiejętności w szkole ponadgimnazjalnej?

- a) zaległości w nauce,
- b) nowe środowisko,
- c) wysokie wymagania,
- d) nowi nauczyciele,
- e) brak przygotowania do zmiany szkoły,
- f) rywalizacja w klasie ,
- g) źle wybrany profil nauki,
- h) źle wybrana szkoła
- i) inne (co?).....

14. Jaką ocenę z zachowania uzyskałeś/ aś na zakończenie Gimnazjum ?

- a) wzorową,
- b) bardzo dobrą,
- c) dobrą,
- d) poprawną
- e) nieodpowiednią,
- f) naganną

15. Jakie oceny z zachowania przeważnie uzyskujesz w szkole ponadgimnazjalnej ?

- a) wzorową,
- b) bardzo dobrą,
- c) dobrą,
- d) poprawną
- e) nieodpowiednią,
- f) naganną

16. Wymień trzy problemy na jakie napotykają absolwenci Gimnazjum w związku z adaptacją w nowym środowisku?

.....
.....

17.+ Jakimi przymiotnikami możesz opisać swoje relacje z kolegami w szkole ponadgimnazjalnej ?

- a) przyjazne,
- b) koleżeńskie,
- c) obojętne,
- d) niezyczliwe,
- e) wrogie

Drogi Rodzicu !

Bardzo prosimy o staranne wypełnienie ankiety dotyczącej losów absolwentów Zespołu

Ankieta jest anonimowa a jej wyniki zostaną wykorzystane do zdiagnozowania i modyfikowania pracy szkoły w zakresie doradztwa zawodowego.

Dziękujemy!

Prosimy o podkreślenie właściwej odpowiedzi. W pytaniach zaznaczonych + można podkreślić kilka poprawnych odpowiedzi.

1. + Kto wspiera uczniów Gimnazjum w wyborze szkoły i zawodu?
 - i) Dyrektor,
 - j) Wychowawca,
 - k) Nauczyciele poszczególnych przedmiotów,
 - l) Nauczyciel bibliotekarz,
 - m) Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych,
 - n) Pedagog,
 - o) Rodzice,
 - p) Inni (jacy ?).....

- 2.+ Jakie zajęcia / lekcje były poświęcone wyborowi szkoły i zawodu?
 - a) lekcje wychowawcze,
 - b) lekcje z poszczególnych przedmiotów,
 - c) zajęcia pozalekcyjne,
 - d) wycieczki,
 - e) spotkania z ciekawymi ludźmi,
 - f) warsztaty,
 - g) inne (jakie ?).....

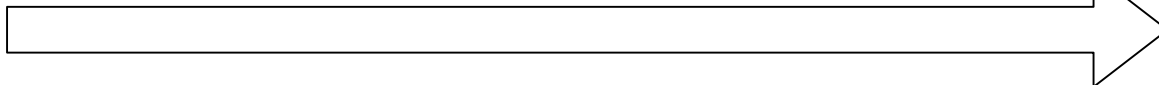
- 3.W mojej opinii w gimnazjum było wystarczająco dużo zajęć poświęconych wyborowi szkoły i zawodu:
 - a) zdecydowanie tak,
 - b) tak,
 - c) raczej tak,
 - d) raczej nie,
 - e) nie,
 - f) zdecydowanie nie

4. + Gdzie w Gimnazjum uczniowie mają dostęp do materiałów dotyczących wyboru szkoły i zawodu?
 - a) klasach,
 - b) korytarzu szkolnym,
 - c) bibliotece,
 - d) innych miejscach (jakich ?).....

- 5.+ Jakie materiały przekazane/ udostępnione przez Gimnazjum pomagają uczniom w wyborze szkoły i zawodu?
 - a) ulotki,
 - b) filmy edukacyjne,
 - c) prezentacje,
 - d) książki,
 - e) broszury,

f) inne (jakie ?)

6. **Oceń** w skali od 1 do 5 w jakim stopniu Pani/ Pana dziecko właściwie wybrało szkołę , przy czym 1 oznacza niski stopień zadowolenia z wyboru a 5 wysoki stopień zadowolenia z wyboru szkoły?



7. W mojej opinii wyniki, które uzyskało moje dziecko na egzaminach zewnętrznych odzwierciedlają jego wiedzę i umiejętności :

- a) zdecydowanie tak,
- b) tak,
- c) raczej tak,
- d) raczej nie,
- e) nie,
- f) zdecydowanie nie

8. W mojej opinii wyniki, które uzyskało moje dziecko na zakończenie Gimnazjum odzwierciedlają jego wiedzę i umiejętności :

- a) zdecydowanie tak,
- b) tak,
- c) raczej tak,
- d) raczej nie,
- e) nie,
- f) zdecydowanie nie

9. + Które przedmioty sprawiały Twojemu dziecku problemy w Gimnazjum?

- a) przedmioty ścisłe,
- b) przedmioty humanistyczne,
- c) języki obce,
- d) przedmioty artystyczne,
- e) informatyka,
- f) wychowanie fizyczne
- g) żaden przedmiot nie sprawiał mi kłopotów

10.+ Które umiejętności sprawiały Twojemu dziecku problemy w Gimnazjum?

- a) czytanie ze zrozumieniem,
- b) pisanie,
- c) rozumowanie,
- d) wykorzystywanie wiedzy w praktyce,
- e) korzystanie z informacji,
- f) praca zespołowa,
- g) posługiwanie się językiem obcym,
- h) posługiwanie się TIK ,
- i) nie miałem/ am problemów z w/w umiejętnościami

11. + Które przedmioty sprawiają Twojemu dziecku problemy w szkole ponadgimnazjalnej?

- a) przedmioty ścisłe,
- b) przedmioty humanistyczne,
- c) języki obce,
- d) przedmioty artystyczne,
- e) informatyka,
- f) wychowanie fizyczne,
- g) żaden przedmiot nie sprawiał mi kłopotów

12.+ Które umiejętności sprawiają Twojemu dziecku problemy w szkole ponadgimnazjalnej?

- a) czytanie ze zrozumieniem,
- b) pisanie,
- c) rozumowanie,
- d) wykorzystywanie wiedzy w praktyce,
- e) korzystanie z informacji,
- f) praca zespołowa,
- g) posługiwanie się językiem obcym,
- h) posługiwanie się TIK,
- i) nie miałem/ am problemów z w/w umiejętnościami

13. + Co utrudniało Twojemu dziecku nabywanie wiadomości i umiejętności w szkole ponadgimnazjalnej?

- a) zaległości w nauce,
- b) nowe środowisko,
- c) wysokie wymagania,
- d) nowi nauczyciele,
- e) brak przygotowania do zmiany szkoły,
- f) rywalizacja w klasie ,
- g) źle wybrany profil nauki,
- h) źle wybrana szkoła
- i) inne (co?).....

14. Jakie oceny z zachowania przeważnie uzyskuje Twoje dziecko w szkole ponadgimnazjalnej ?

- a) wzorową,
- b) bardzo dobrą,
- c) dobrą,
- d) poprawną
- e) nieodpowiednią,
- f) naganną

15. Wymień trzy problemy na jakie napotykają absolwenci Gimnazjum w związku z adaptacją w nowym środowisku?

.....
.....

16.+ Jakimi przymiotnikami możesz opisać relacje Twojego dziecka z kolegami w szkole ponadgimnazjalnej ?

- a) przyjazne,
- b) koleżeńskie,
- c) obojętne,
- d) nieżyczliwe,
- e) wrogie

17. Jak postrzegani są nasi absolwenci w szkołach ponadgimnazjalnych i środowisku lokalnym?

- a) zdecydowanie pozytywnie,
- b) pozytywnie,
- c) raczej pozytywnie,
- d) raczej mało pozytywnie,
- e) negatywnie,
- f) zdecydowanie negatywnie

Drogi Nauczycielu !

Bardzo prosimy o staranne wypełnienie ankiety dotyczącej losów absolwentów Zespołu Szkół....., rocznik 2012/2013.

Ankieta jest anonimowa a jej wyniki zostaną wykorzystane do zdiagnozowania i modyfikowania pracy szkoły w zakresie doradztwa zawodowego.

Dziękujemy!

Prosimy o podkreślenie właściwej odpowiedzi. W pytaniach zaznaczonych + można podkreślić kilka poprawnych odpowiedzi.

1. + Kto wspiera uczniów Gimnazjum w wyborze szkoły i zawodu?

- a) Dyrektor,
- b) Wychowawca,
- c) Nauczyciele poszczególnych przedmiotów,
- d) Nauczyciel bibliotekarz,
- e) Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych,
- f) Pedagog,
- g) Rodzice,
- h) Inni (jacy ?).....

2.+ Jakie zajęcia / lekcje były poświęcone wyborowi szkoły i zawodu?

- a) lekcje wychowawcze,
- b) lekcje z poszczególnych przedmiotów,
- c) zajęcia pozalekcyjne,
- d) wycieczki,
- e) spotkania z ciekawymi ludźmi,
- f) warsztaty,
- g) inne (jakie ?).....

3.W mojej opinii w gimnazjum było wystarczająco dużo zajęć poświęconych wyborowi szkoły i zawodu:

- a) zdecydowanie tak,
- b) tak,
- c) raczej tak,
- d) raczej nie,
- e) nie,
- f) zdecydowanie nie

4. + Gdzie w Gimnazjum uczniowie mają dostęp do materiałów dotyczących wyboru szkoły i zawodu?

- a) klasach,
- b) korytarzu szkolnym,
- c) bibliotece,
- d) innych miejscach (jakich ?).....

5.+ Jakie materiały przekazane/ udostępnione przez Gimnazjum pomagają uczniom w wyborze szkoły i zawodu?

- a) ulotki,
- b) filmy edukacyjne,
- c) prezentacje,
- d) książki,
- e) broszury,
- f) inne (jakie ?)

6. W mojej opinii wyniki, które uzyskali uczniowie na egzaminach zewnętrznych odzwierciedlają ich wiedzę i umiejętności :

- a) zdecydowanie tak,
- b) tak,
- c) raczej tak,
- d) raczej nie,
- e) nie,
- f) zdecydowanie nie

7. W mojej opinii wyniki, które uzyskali uczniowie na zakończenie Gimnazjum odzwierciedlają ich wiedzę i umiejętności :

- a) zdecydowanie tak,
- b) tak,
- c) raczej tak,
- d) raczej nie,
- e) nie,
- f) zdecydowanie nie

8. + Które przedmioty sprawiały uczniom problemy w Gimnazjum?

- a) przedmioty ścisłe,
- b) przedmioty humanistyczne,
- c) języki obce,
- d) przedmioty artystyczne,
- e) informatyka,
- f) wychowanie fizyczne
- g) żaden przedmiot nie sprawiał im kłopotów

9.+ Które umiejętności sprawiały uczniom problemy w Gimnazjum?

- a) czytanie ze zrozumieniem,
- b) pisanie,
- c) rozumowanie,
- d) wykorzystywanie wiedzy w praktyce,
- e) korzystanie z informacji,
- f) praca zespołowa,
- g) posługiwanie się językiem obcym,
- h) posługiwanie się TIK ,
- i) uczniowie nie mieli problemów z w/w umiejętnościami

10. Wymień (jeśli masz informacje) trzy problemy na jakie napotykają absolwenci Gimnazjum w związku z adaptacją w nowym środowisku?

.....
.....

11. Jak postrzegani są nasi absolwenci w szkołach ponadgimnazjalnych i środowisku lokalnym?

- a) zdecydowanie pozytywnie,
- b) pozytywnie,
- c) raczej pozytywnie,
- d) raczej mało pozytywnie,
- e) negatywnie,
- f) zdecydowanie negatywnie

Arkusz wywiadu z absolwentami

1.Kto wspiera uczniów Gimnazjum w wyborze szkoły i zawodu?

2.Jakie zajęcia / lekcje Gimnazjum były poświęcone wyborowi szkoły i zawodu?

3.Jakich zajęć poświęconych przygotowaniu do podjęcia nauki w szkołach ponadgimnazjalnych brakowało w Gimnazjum ?

4. Gdzie w Gimnazjum uczniowie mają dostęp do materiałów dotyczących wyboru szkoły i zawodu?

5. Jakie materiały przekazane/ udostępnione przez Gimnazjum pomagają uczniom w wyborze szkoły i zawodu?

6. Jak oceniasz dokonany przez siebie wybór szkoły ?

7. W jakim stopniu wyniki, które uzyskałeś/ aś na egzaminach zewnętrznych odzwierciedlają twoją wiedzę i umiejętności :

8. W jakim stopniu wyniki, które uzyskałeś/ aś na zakończenie Gimnazjum odzwierciedlają twoją wiedzę i umiejętności :

9. Które przedmioty sprawiały Ci problemy w Gimnazjum?

10. Które umiejętności sprawiały Ci problemy w Gimnazjum?

11. Które przedmioty sprawiały Ci problemy w szkole ponadgimnazjalnej?

12. Które umiejętności sprawiały Ci problemy w szkole ponadgimnazjalnej?

13. Co utrudniało Ci nabywanie wiadomości i umiejętności w szkole ponadgimnazjalnej?

14. Jaką ocenę z zachowania uzyskałeś/ aś na zakończenie Gimnazjum ?

15. Jakie oceny z zachowania przeważnie uzyskujesz w szkole ponadgimnazjalnej ?

16. Na jakie problemy napotykają absolwenci Gimnazjum w związku z adaptacją w nowym środowisku?

17. Jak możesz opisać swoje relacje z kolegami w szkole ponadgimnazjalnej ?

Arkusz wywiadu z Rodzicami

1.Kto wspiera uczniów Gimnazjum w wyborze szkoły i zawodu?

2.Jakie zajęcia / lekcje były poświęcone wyborowi szkoły i zawodu?

3.Jakich zajęć poświęconych przygotowaniu do podjęcia nauki w szkołach ponadgimnazjalnych brakowało w Gimnazjum ?

4. Gdzie w Gimnazjum uczniowie mają dostęp do materiałów dotyczących wyboru szkoły i zawodu?

5. Jakie materiały przekazane/ udostępnione przez Gimnazjum pomagają uczniom w wyborze szkoły i zawodu?

6. Jak ocenia Pani / Pan dokonany przez dziecko wybór szkoły ?

7.W jakim stopniu wyniki, które uzyskało Pani/ Pana dziecko na egzaminach zewnętrznych odzwierciedlają jego wiedzę i umiejętności :

8. W jakim stopniu wyniki, które uzyskało Pani / Pana dziecko na zakończenie Gimnazjum odzwierciedlają jego wiedzę i umiejętności :

9. Które przedmioty sprawiały Twojemu dziecku problemy w Gimnazjum?
10. Które umiejętności sprawiały Twojemu dziecku problemy w Gimnazjum?
11. Które przedmioty sprawiają Twojemu dziecku problemy w szkole ponadgimnazjalnej?
12. Które umiejętności sprawiają Twojemu dziecku problemy w szkole ponadgimnazjalnej?
13. Co utrudniało Twojemu dziecku nabywanie wiadomości i umiejętności w szkole ponadgimnazjalnej?
14. Jakie oceny z zachowania przeważnie uzyskuje Twoje dziecko w szkole ponadgimnazjalnej ?
15. Wymień problemy na jakie napotykają absolwenci Gimnazjum w związku z adaptacją w nowym środowisku?
16. Jak może opisać Pani / Pan relacje dziecka z kolegami w szkole ponadgimnazjalnej ?
17. Jak postrzegani są nasi absolwenci w szkołach ponadgimnazjalnych i środowisku lokalnym?

Arkusz wywiadu z nauczycielami Zespołu Szkół

1. Kto wspiera uczniów Gimnazjum w wyborze szkoły i zawodu?

2. Jakie zajęcia / lekcje były poświęcone wyborowi szkoły i zawodu?

3. Jakich zajęć poświęconych przygotowaniu do podjęcia nauki w szkołach ponadgimnazjalnych brakowało w Gimnazjum ?

4. Gdzie w Gimnazjum uczniowie mają dostęp do materiałów dotyczących wyboru szkoły i zawodu?

5. Jakie materiały przekazane/ udostępnione przez Gimnazjum pomagają uczniom w wyborze szkoły i zawodu?

6. W jakim stopniu wyniki, które uzyskali uczniowie na egzaminach zewnętrznych odzwierciedlają ich wiedzę i umiejętności :

7. W jakim stopniu wyniki, które uzyskali uczniowie na zakończenie Gimnazjum odzwierciedlają ich wiedzę i umiejętności :

8. Które przedmioty sprawiały uczniom problemy w Gimnazjum?

9. Które umiejętności sprawiały uczniom problemy w Gimnazjum?

10. Wymień problemy na jakie napotykają absolwenci Gimnazjum w związku z adaptacją w nowym środowisku?

11. Jak postrzegani są nasi absolwenci w szkołach ponadgimnazjalnych i środowisku lokalnym?

Arkusz wywiadu z nauczycielami szkół ponadgimnazjalnych

1. Które przedmioty sprawiały uczniom (absolwentom ZSP w) problemy w szkole ponadgimnazjalnej?

2. Które umiejętności sprawiały uczniom (absolwentom ZSP w.....) problemy w szkole ponadgimnazjalnej?

3. Co utrudnia uczniom (absolwentom ZSP w) nabywanie wiadomości i umiejętności w szkole ponadgimnazjalnej?

4. Proszę wymienić problemy na jakie napotykają absolwenci Gimnazjum w związku z adaptacją w nowym środowisku?

5. Jakie oceny z zachowania uzyskują absolwenci naszej szkoły?

6. Jak kształtuje się koleżeństwo i przyjaźń między absolwentami Gimnazjum w a pozostałymi uczniami w szkole ponadgimnazjalnej?

6. Jak postrzegani są absolwenci Gimnazjum w w szkołach ponadgimnazjalnych i środowisku lokalnym?

Raport z ewaluacji problemów absolwentów Zespołu Szkół Publicznych w

Celem ewaluacji była diagnoza problemów absolwentów Zespołu Szkół Publicznych w.....

W skład zespołu ewaluacyjnego wchodził :oraz- facylitator
Przygotowując projekt ewaluacji wyznaczyliśmy następujące przedmioty ewaluacji:

1. Problemy związane z wyborem szkoły,
2. Problemy dydaktyczne,
3. Problemy społeczne.

Do każdego przedmiotu ewaluacji ustaliliśmy pytania kluczowe.

Ustaliliśmy dla ZSP wwymaganie, do którego będziemy dążyć w przyszłości: Absolwenci naszej szkoły właściwie wybierają szkołę i zawód. W szkołach , w których kontynuują naukę nie mają problemów dydaktycznych. Potrafią znaleźć się i funkcjonować w nowym środowisku.

Podczas ewaluacji zastosowaliśmy następujące naukowe metody badań społecznych: wywiad, ankieta, analiza dokumentacji, obserwacja.

Zgodnie z zasadą triangulacji źródeł ustaliliśmy następującą grupę badawczą: absolwenci roku 2012/13, rodzice w/w absolwentów, nauczyciele ZSP w....., Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych.

Ewaluacja trwała od IV do VI 2014 r. Wyniki uzyskane podczas ewaluacji zostaną wykorzystane do projektowania pracy szkoły w roku 2014/15 oraz do podwyższenia jakości pracy szkoły.

Wyniki ewaluacji:

W wyborze szkoły i zawodu uczniów Gimnazjum wspierają wychowawcy klas, dyrektor, rodzice oraz przedstawiciele szkół ponadgimnazjalnych , którzy prezentują ofertę edukacyjną. W mniejszym stopniu to zadanie realizują nauczyciele konkretnych przedmiotów oraz bibliotekarz. W ZS nie ma zatrudnionego pedagoga lub doradcy zawodowego.

Wyborowi szkoły i zawodu poświęcone były p/w lekcje wychowawcze, spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych. Rzadko problemowi były poświęcone: lekcje przedmiotowe, zajęcia pozalekcyjne oraz wycieczki. W szkole nie było zorganizowanych warsztatów poświęconych wyborowi szkoły i zawodu.

W większości badani respondenci uznali, że w szkole było wystarczająco dużo zajęć poświęconych wyborowi szkoły i zawodu. Pojedynczy respondenci odpowiadali „raczej nie”.

Uczniowie Gimnazjum mają szeroki dostęp do materiałów dotyczących wyboru szkoły i zawodu: ulotki, broszury, prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne. Oprócz tego otrzymują adresy stron internetowych np. Pociąg do Kariery, KOWEZIU, Wojewódzki Urząd Pracy, Festiwal zawodów gdzie znajduje się bardzo wiele przydatnych materiałów.

Uczniowie Gimnazjum mają dostęp do materiałów na korytarzu szkolnym- gabloty, gazetki, w klasach, bibliotece szkolnej, czytelnicy, pracowni komputerowej.

W opinii absolwentów i ich rodziców zdecydowana większość absolwentów właściwie wybrała szkołę ponadgimnazjalną. W skali 1- 5 : 5 wskazuje 28 % absolwentów oraz 56 % rodziców , 4 wskazuje 43 % absolwentów oraz 59 % rodziców. Wskazań 1- 2 nie było.

Absolwenci rocznika 2012/13 uzyskali na egzaminach zewnętrznych średnie wyniki wyższe niż wyniki kraju. Zarówno w części humanistycznej jak i matematyczno-przyrodniczej średnie wyniki uczniów były wyższe niż wyniki dla nich przewidywane.

Analiza wyników EWD wskazuje , iż w części humanistycznej szkoła znajduje się w przedziale szkół sukcesu a w części matematyczno – przyrodniczej w przedziale szkół wspierających.

Za wyjątkiem chemii wyniki z każdej części egzaminu w porównaniu do wyników gminy były wyższe, takie same lub nieznacznie niższe.

Wyniki szkoły w skali staninowej:

- j. polski - 5 stanin,
- historia i wos – 7 stanin,
- matematyka – 5 stanin,
- fizyka – 6 stanin,
- biologia – 7 stanin,
- geografia – 7 stanin,
- chemia – 3 stanin

Absolwenci rocznika 2012/13 uzyskali dobre wyniki na zakończenie szkoły. Średnia ocen klasy wynosiła 3,68.

Średnia ocen z przedmiotów:

a) matematyczno – przyrodniczych wynosiła : 3,1 (matematyka , fizyka, chemia biologia , geografia)

b) humanistycznych wynosiła: 3,19 (j. polski, historia , wos)

c) j. obcych wynosiła : 3,19 (j. angielski , j. niemiecki)

29,9 % uczniów miało średnią powyżej 4,75.

W opinii wszystkich badanych respondentów wyniki uzyskane na zakończenie gimnazjum są bardziej wiarygodne niż te uzyskane na egzaminie. Rodzice, uczniowie i nauczyciele wskazywali , że wyniki egzaminów są niekiedy dziełem przypadku.

Wśród dziedzin wiedzy i przedmiotów , które sprawiały uczniom Gimnazjum problemy (trudniej było im się uczyć) badani respondenci wskazywali najczęściej przedmioty ścisłe i języki obce rzadziej przedmioty humanistyczne.

Znajduje to potwierdzenie we wskazaniach dotyczących szkół ponadgimnazjalnych oraz wynikach egzaminu.

Podobnie rzecz się ma z wskazaniem umiejętności, które sprawiały absolwentom Gimnazjum a potem uczniom szkół ponadgimnazjalnych problemy. Wśród tych umiejętności najczęściej pojawiały się : rozumowanie, wykorzystywanie wiedzy w praktyce, selekcjonowanie, posługiwanie się językiem obcym, znacznie rzadziej czytanie ze zrozumieniem, korzystanie z informacji i wnioskowanie.

Wskazując przyczyny utrudniające nabywanie wiedzy i umiejętności w szkole ponadgimnazjalnej absolwenci i ich rodzice najczęściej wskazywali: wysokie wymagania, dużą ilość przedmiotów w klasie I, brak czasu, nowych nauczycieli, nowe środowisko. Bardzo rzadko wskazywali zaległości w nauce, rywalizację w klasie.

W opinii nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych główny problem tkwi w brakach wiadomości i umiejętności, braku systematyczności w przygotowywaniu się do lekcji i uczeniu się na pamięć.

Absolwenci Gimnazjum nie byli zagrożeni w szkołach ponadgimnazjalnych oceną niedostateczną na półrocze lub koniec roku.

Na zakończenie gimnazjum uczniowie uzyskali z zachowania : 10 ocen wzorowych, 15 ocen bardzo dobrych oraz 7 ocen dobrych. W szkole ponadgimnazjalnej nie otrzymują niższych ocen przy czym o dwie zmniejszyła się liczba ocen wzorowych, o 1 zmniejszyła się liczba ocen bardzo dobrych oraz o 3 wzrosła liczba ocen dobrych.

W związku z adaptacją w nowym środowisku absolwenci napotykać na różne problemy. Najczęściej wskazywane są : wysokie wymagania edukacyjne, presja grupy rówieśników pochodzących z różnych środowisk, dojazd do szkoły, rzadziej nieśmiałość, trudności w radzeniu sobie ze stresem i problemami.

Absolwenci opisując swoje relacje z kolegami najczęściej wybierają określenie: koleżeńskie, przyjazne rzadko obojętnie. Absolwenci zgodnie stwierdzają jednak, że w szkole ponadgimnazjalnej nie ma już takiej atmosfery jak w Gimnazjum gdzie wszyscy byli przyjaciółmi. Podczas badania nie stwierdzono przypadku odrzucenia lub znęcania się nad absolwentem.

W opinii wszystkich pytaných respondentów absolwenci Gimnazjum są postrzegani bardzo pozytywnie. Respondenci podkreślają zaangażowanie w życie społeczności szkolnej i społeczności lokalnej oraz związek z dawną szkołą. Uczniowie chętnie włączają się w uroczystości szkole, pracę charytatywną, pomoc koleżeńską, działalność Kościoła, OSP, orkiestry. Podczas badania nie stwierdzono przypadków chuligaństwa lub niewłaściwego zachowania względem nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych.

WNIOSKI:

Mocne strony	Słabe strony
1. Uczniowie w Gimnazjum otrzymują duże wsparcie w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu.	1. W szkole brakuje pedagoga.
2. Gimnazjum organizuje dużo zajęć poświęconych wyborowi szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu.	2. Biblioteka szkolna w niewielkim stopniu wspiera uczniów w wyborze szkoły i zawodu.
3. Uczniowie mają szeroki dostęp do bogatego materiału poświęconego wyborowi szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu.	3. W Gimnazjum nie wykorzystuje się wszystkich możliwości organizowania zajęć poświęconych wyborowi szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu.
4. Prawie wszyscy absolwenci Gimnazjum właściwie wybrali szkołę ponadgimnazjalną.	
5. Absolwenci Gimnazjum uzyskali bardzo dobre wyniki na egzaminach	4. Absolwenci uzyskali bardzo słabe wyniki na egzaminie z chemii

<p>zewnątrznych z historii i wos, geografii , biologii</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Absolwenci Gimnazjum uzyskali na egzaminach wyniki wyższe niż wyniki dla nich przewidywane. 7. W części humanistycznej szkoła znajduje się w przedziale szkół sukcesu a w części matematyczno – przyrodniczej w przedziale szkół wspierających. 8. 21,9 % absolwentów ukończyło Gimnazjum z wynikiem powyżej 4,75. 9. Wyniki uzyskane przez absolwentów Gimnazjum na zakończenie szkoły cieszą się dużym zaufaniem. 10. Absolwenci Gimnazjum nie mieli problemów z zagrożeniem oceną ndst na zakończenie roku 2013/14. 11. Bardzo rzadko wśród przyczyn utrudniających zdobywanie wiadomości i umiejętności pojawił się problem braków z Gimnazjum. 12. Absolwenci Gimnazjum utrzymali w szkołach ponadgimnazjalnych podobne jak w Gimnazjum oceny z zachowania. 13. Absolwenci Gimnazjum mają bardzo dobre kontakty z kolegami. 14. Absolwenci Gimnazjum są bardzo aktywni i dobrze postrzegani w środowisku szkół ponadgimnazjalnych oraz środowisku lokalnym. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. W szkołach ponadgimnazjalnych absolwentom sprawiają trudności przedmioty ścisłe. 6. Wśród umiejętności które sprawiają absolwentom najwięcej trudności w szkołach średnich są: rozumowanie, wykorzystywanie wiedzy w praktyce, selekcjonowanie, posługiwanie się językiem obcym. 7. Niektórzy absolwenci mają trudności z adaptacją w nowym środowisku szkolnym.
--	---

REKOMENDACJE:

1. Podjąć działania zmierzające do zatrudnienia w szkole pedagoga lub psychologa – dyrektor, organ prowadzący.
2. Zaplanować i realizować zadania związane z doradztwem zawodowym - bibliotekarz.
3. Zwiększyć ilość zajęć (lekcje przedmiotowe, wycieczki, zajęcia z art. 42 KN) poświęconych doradztwu zawodowemu – nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy.
4. Zmodyfikować Szkolny System Doradztwa Zawodowego – dyrektor, wychowawcy, doradca.

5. Zorganizować współpracę z PWSZ w Nowym Sączu w zakresie doradztwa zawodowego oraz warsztatów dla uczniów. – dyrektor, doradca
6. Na zajęciach edukacyjnych szczególnie na przedmiotach ścisłych realizować wnioski z egzaminów zewnętrznych oraz innych badań wewnętrznych i zewnętrznych- nauczyciele
7. Kształcić umiejętności: rozumowania, wykorzystywania wiedzy w praktyce, selekcjonowania, posługiwania się językiem obcym, czytania ze zrozumieniem, korzystania z informacji oraz wnioskowania – nauczyciele.
8. Kształcić u uczniów umiejętność uczenia się- wychowawcy, nauczyciele.
9. Kontynuować działania nakierowane na radzenie sobie ze stresem i problemami – psycholog, zaproszony pedagog, wychowawcy.