

### **Podstawa prawna nadzoru pedagogicznego**

- Konstytucja RP, art. 70 ust. 3,
- Ustawa o systemie oświaty ,
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego,
- Rozporządzenie MEN z dnia 06 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

### **Nadzór pedagogiczny – ustawa o systemie oświaty**

Art.33 ust.1 Nadzór pedagogiczny polega na :

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- 2) Ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej , oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,

### **Nadzór pedagogiczny – ustawa o systemie oświaty**

Art.33 ust.1 Nadzór pedagogiczny polega na :

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- 2) Ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej , oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- 3) ) Udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 4) 4) Inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych

### **Rozporządzeniu MEN z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego**

§ 2 Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o :

- 4) ewaluacji – należy przez to rozumieć proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole lub placówce.
- 5) ewaluacji zewnętrznej – należy przez to rozumieć ewaluację przeprowadzaną przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
- 7) ewaluacji całościowej- należy przez to rozumieć ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wszystkich wymagań,
- 8) ewaluacji problemowej- należy przez to rozumieć ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wybranych wymagań,
- 11) monitorowaniu działania prowadzone w szkole lub placówce obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej , wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.
- 12) platformie - należy przez to rozumieć elektroniczną platformę nadzoru pedagogicznego, o której mowa w [art. 35](#) ust. 1a ustawy.

§ 3 ust. 1. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w [art. 33 ustawy](#), w trybie działań planowych lub doraźnych.

2. Działania planowe ..... są prowadzone przez kuratorów oświaty zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.....

3. Działania doraźne,..... są prowadzone przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieprzewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego.....

- § 5. Formami nadzoru pedagogicznego są:
- 1) [ewaluacja](#);
- 2) [kontrola](#);
- 3) [wspomaganie](#).

**Art. 21 a ust. 3 uoso.**

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, [wymagania wobec szkół i placówek](#), dotyczące realizacji niezbędnych działań, o których mowa w ust. 1, pozwalające na badanie jakości ich pracy - w odniesieniu do różnych typów [szkół](#) i rodzajów [placówek](#), z uwzględnieniem charakterystyk spełniania wymagań na poziomie:

- 1) podstawowym - świadczącym o prawidłowym przebiegu procesów kształcenia, wychowania i opieki, umożliwieniu każdemu [uczniowi](#) rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości, podejmowaniu przez [szkołę](#) lub [placówkę](#) działań podnoszących jakość jej pracy, angażowaniu [uczniów](#), [rodziców](#) i [nauczycieli](#) w działania [szkoły](#) lub [placówki](#), a także współpracy ze środowiskiem lokalnym;
- 2) wysokim - świadczącym o wysokiej skuteczności działań, o których mowa w pkt. 1, wyrażanej w szczególności efektami kształcenia i wychowania, pozytywnymi opiniami [uczniów](#), [rodziców](#) i [nauczycieli](#) dotyczącymi adekwatności procesu kształcenia i wychowania do potrzeb i możliwości [uczniów](#) oraz doskonaleniem jakości pracy [szkoły](#) lub [placówki](#) prowadzącym do ich rozwoju i uspołecznienia poprzez angażowanie społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.

**Rozporządzeniu MEN z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego**

- § 6 ust. 1. [Ewaluacja zewnętrzna](#) jest przeprowadzana w zakresie wymagań określonych w [rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek](#), zwanych dalej "wymaganiami".

**Ewaluacja zewnętrzna**

§ 6 ust.2 Ewaluacja zewnętrzna obejmuje:

- 1) zbieranie i analizowanie informacji o działaniach szkoły lub placówki w zakresie badanych wymagań,
- 2) Opisanie działań szkoły lub placówki w zakresie badanych wymagań,
- 3) Ustalenie czy szkoła lub placówka spełnia badane wymagania,
- 4) Przygotowanie raportu z ewaluacji.

§ 6 ust.3

[Szkoła](#) lub [placówka](#) spełnia badane wymagania, jeżeli realizuje każde z tych wymagań co najmniej na poziomie podstawowym.

- § 7 ust.1 Ewaluacja zewnętrzna jest przeprowadzana przez zespół wyznaczony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
- § 8 ust.1. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny zawiadamia, w terminie co najmniej 30 dni przed planowanym rozpoczęciem [ewaluacji](#), dyrektora [szkoły](#) lub [placówki](#) oraz organ prowadzący [szkołę](#) lub [placówkę](#) o zamiarze przeprowadzenia [ewaluacji zewnętrznej](#), jej terminie i zakresie.
- § 8 ust.2. W przypadku zaistnienia okoliczności uniemożliwiających rozpoczęcie [ewaluacji zewnętrznej](#) w terminie określonym w zawiadomieniu, o którym mowa w ust. 1, [ewaluacja](#) może rozpocząć się w terminie 14 dni od dnia upływu terminu określonego w zawiadomieniu. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny niezwłocznie zawiadamia dyrektora [szkoły](#) lub [placówki](#) oraz organ prowadzący [szkołę](#) lub [placówkę](#) o zmianie terminu [ewaluacji zewnętrznej](#).

- § 9 ust.1 Ewaluację zewnętrzną przeprowadza się na podstawie imiennego upoważnienia.
- § 9 ust.2 Przed rozpoczęciem ewaluacji zewnętrznej w szkole lub placówce zespół lub osoba wyznaczeni do jej przeprowadzenia przedstawiają na zebraniu rady pedagogicznej , a w przypadku szkoły lub placówki , w której nie tworzy się rady pedagogicznej – na zebraniu z udziałem dyrektora , nauczycieli i osób niebędących nauczycielami , które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki - zakres i harmonogram ewaluacji.
- § 9 ust. 3 Przeprowadzenie w szkole lub placówce czynności ewaluacji zewnętrznej nie może zakłócać pracy szkoły lub placówki .
- § 9 ust.4 Czynności ewaluacji zewnętrznej nie powinny trwać dłużej niż 5 dni roboczych w ciągu kolejnych dwóch tygodni.
- § 8 ust.5 Jeżeli ze względu na organizację pracy szkoły nie jest możliwe przeprowadzenie ewaluacji zewnętrznej w terminie o którym mowa w ust. 4 to czynności te przeprowadza się w terminie 5 dni roboczych w ciągu kolejnych trzech tygodni.
- § 9 ust.6  
Do czasu trwania czynności [ewaluacji zewnętrznej](#), o których mowa w ust. 4 i 5, nie wlicza się czasu trwania czynności, o których mowa w ust. 2.

§ 10 ust. 1. Zespół lub osoba wyznaczeni do przeprowadzenia ewaluacji zewnętrznej w szkole lub placówce :

- 1) uzgadniają z dyrektorem przebieg ewaluacji i podejmowane w jej ramach czynności,
- 2) uzyskują od dyrektora informacje o pracy szkoły lub placówki,
- 3) dokumentują czynności ewaluacji.

§ 10 ust.2. Osoby uczestniczące w ewaluacji zewnętrznej w tym nauczyciele, uczniowie , wychowankowie i ich rodzice oraz przedstawiciele organizacji i instytucji współpracujących ze szkołą lub placówką są wybierane przez zespół lub osobę wyznaczonych do przeprowadzenia tej ewaluacji w szkole lub placówce.

§ 11 ust.1 Organ sprawujący nadzór pedagogiczny może przerwać ewaluację zewnętrzną w przypadku powzięcia informacji o działaniach szkoły lub placówki mających wpływ na wiarygodność wyników ewaluacji.

§ 11 ust.2 W przypadku przerwania [ewaluacji zewnętrznej](#) organ sprawujący nadzór pedagogiczny niezwłocznie przekazuje dyrektorowi [szkoły](#) lub [placówki](#) oraz organowi prowadzącemu [szkołę](#) lub [placówkę](#) pisemne powiadomienie o przerwaniu [ewaluacji zewnętrznej](#) i jego przyczynach.

§ 11 ust.1 Organ sprawujący nadzór pedagogiczny może przerwać ewaluację zewnętrzną w przypadku powzięcia informacji o działaniach szkoły lub placówki mających wpływ na wiarygodność wyników ewaluacji.

§ 11 ust.2 W przypadku przerwania [ewaluacji zewnętrznej](#) organ sprawujący nadzór pedagogiczny niezwłocznie przekazuje dyrektorowi [szkoły](#) lub [placówki](#) oraz organowi prowadzącemu [szkołę](#) lub [placówkę](#) pisemne powiadomienie o przerwaniu [ewaluacji zewnętrznej](#) i jego przyczynach.

§ 11 ust.3 Dyrektor [szkoły](#) lub [placówki](#), w terminie 7 dni od dnia otrzymania powiadomienia, o którym mowa w ust. 2, może przekazać organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny oraz organowi prowadzącemu [szkołę](#) lub [placówkę](#) pisemne stanowisko wobec przyczyn przerwania [ewaluacji zewnętrznej](#).

ust.4. W przypadku przerwania [ewaluacji całościowej](#) organ sprawujący nadzór pedagogiczny przeprowadza w [szkole](#) lub [placówce ewaluację całościową](#) w innym terminie

- § 11 ust.5.  
W przypadku przerwania [ewaluacji](#) problemowej organ sprawujący nadzór pedagogiczny przeprowadza w [szkole](#) lub [placówce ewaluację całościową](#).
- § 12 ust.1 Zespół lub osoba, którzy przeprowadzają [ewaluację zewnętrzną](#), przed sporządzeniem raportu, o którym mowa w ust. 2, przedstawiają wyniki i wstępne wnioski z [ewaluacji](#) na zebraniu rady pedagogicznej, a w przypadku [szkoły](#) lub [placówki](#), w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem dyrektora, nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe [szkoły](#) lub [placówki](#).
- § 12 ust.2 Zespół lub osoba, którzy przeprowadzają ewaluację zewnętrzną sporządzają raport zawierający:
  - 1) wyniki ewaluacji obejmujące:
    - a) opis działań szkoły lub placówki w zakresie badanych wymagań,
    - b) ustalenie czy szkoła lub placówka spełnia badane wymagania,
  - 2) wnioski z ewaluacji.
- § 12 ust. 3 Raport z [ewaluacji](#) sporządza się w terminie 25 dni roboczych, licząc od dnia rozpoczęcia w [szkole](#) lub [placówce](#) czynności [ewaluacji zewnętrznej](#).
- ust. 4. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny..... przekazuje raport z [ewaluacji](#) dyrektorowi [szkoły](#) lub [placówki](#) oraz organowi prowadzącemu [szkołę](#) lub [placówkę](#), w terminie 7 dni roboczych od dnia sporządzenia raportu.
- § 12 ust. 5 Raport z [ewaluacji](#) może zostać przekazany dyrektorowi [szkoły](#) lub [placówki](#) oraz organowi prowadzącemu [szkołę](#) lub [placówkę](#) za pośrednictwem elektronicznej skrzynki podawczej, o której mowa w [ustawie z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne](#).
- §12 ust. 6 Dniem zakończenia ewaluacji zewnętrznej jest dzień przekazania przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny dyrektorowi szkoły lub placówki oraz organowi prowadzącemu szkołę lub placówkę raportu z ewaluacji.
- § 12 ust. 7. Dyrektor [szkoły](#) lub [placówki](#) informuje radę rodziców, samorząd uczniowski i radę [szkoły](#), jeżeli rada taka została utworzona, o zakończeniu [ewaluacji zewnętrznej](#) i możliwości zapoznania się z raportem z [ewaluacji](#), w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania raportu.
- § 12 ust.8 Dyrektor [szkoły](#) lub [placówki](#), w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania raportu z [ewaluacji](#), może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny ..... pisemne, umotywowane zastrzeżenia dotyczące raportu.
- § 11 ust.9 W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń organ sprawujący nadzór pedagogiczny zajmuje pisemne stanowisko wobec tych zastrzeżeń i przekazuje je dyrektorowi szkoły oraz organowi prowadzącemu w terminie 14 dni roboczych od dnia ich otrzymania.

- § 11 ust.10 W przypadku stwierdzenia zasadności zgłoszonych zastrzeżeń organ sprawujący nadzór pedagogiczny dokonuje zmian w raporcie z ewaluacji i przekazuje go dyrektorowi szkoły oraz organowi prowadzącemu
- § 13. 1. W przypadku ustalenia w wyniku ewaluacji zewnętrznej, że szkoła lub placówka nie spełnia wymagań, określonych w rozporządzeniu w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
  - 1) pkt 3–6 części I. Wymagania wobec przedszkoli,
  - 2) pkt 2– 7 części II. Wymagania wobec szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół artystycznych, placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego,
  - 3) pkt 2 i 3 części III. Wymagania wobec placówek oświatowo-wychowawczych i placówek.....
  - 5) pkt 1–4 części V. Wymagania wobec specjalnych ośrodków wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie.....
  - 6) pkt 2–5 części VI. Wymagania wobec młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, .....
    - organ sprawujący nadzór pedagogiczny poleca dyrektorowi szkoły lub placówki opracowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania zgodnie z art. 34 ust. 2 ustawy, i wyznacza termin realizacji tego polecenia.

## **Wymagania**

### **Dlaczego wymagania?**

1. Umożliwiają wskazanie, zadań jakie szkoła powinna wypełniać wobec każdego ucznia.
2. Pokazują szkole, jak powinna pracować i wskazują jej drogi rozwoju.
3. Umożliwiają połączenie informacji o szkole płynącej z systemu egzaminów zewnętrznych z innymi, bardzo istotnymi informacjami o pracy szkoły.

### **Ewaluacja zewnętrzna w praktyce**

- Ewaluacja zewnętrzna skupia się na: nauczycielu, rodzicu, uczniu, partnerze szkoły ( dyrektorze ),
- Wyniki ewaluacji zewnętrznej są efektem współpracy wszystkich osób zaangażowanych w pracę szkoły,
- Wyniki ewaluacji zewnętrznej zależą w dużej mierze od przygotowania szkoły do ewaluacji oraz poczucia odpowiedzialności społeczności szkolnej za jej wyniki.

### **Cechy - ewaluacji zewnętrznej w szkole**

**Demokratyczność:** wyniki ewaluacji zewnętrznej są dyskutowane z Radą Pedagogiczną

**Transparentność :**

- **Metodologia, narzędzia i wyniki ewaluacji są dostępne publicznie,**
  - **Dyrektor ma możliwość monitorowania pracy ewaluatorów,**
  - **Praca ewaluatorów, też poddawana jest ewaluacji,**
- Zespołowość:**
- **Wyniki ewaluacji zewnętrznej są efektem pracy wszystkich osób zaangażowanych w pracę placówki,**
  - **Czynności ewaluacyjne wykonuje zespół ewaluatorów , unikamy jednostkowych opinii**

## Metody pozyskiwania informacji

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Wywiad</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Z dyrektorem</li><li>• Z nauczycielami</li><li>• Z przedstawicielami lokalnych partnerów</li><li>• Z rodzicami</li><li>• Z uczniami</li></ul>  |
| <b>Badanie ankietowe</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wśród wszystkich nauczycieli</li><li>• Wśród uczniów rok młodszych od najstarszych w szkole (<i>moja szkoła</i>)</li><li>• Wśród uczniów najstarszych klas (<i>mój dzień</i>)</li><li>• Wśród rodziców</li></ul> |
| <b>Obserwacja</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lekcji w wybranych klasach</li><li>• Szkoły i boiska podczas przerw, przed i po zajęciach, oraz najbliższego otoczenia</li><li>• Zajęć pozalekcyjnych (w miarę możliwości)</li></ul>                             |
| <b>Analiza dokumentów</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizowane są tylko te dokumenty, które dyrektor uzna za właściwe, by pokazać wizytatorom ds. ewaluacji</li></ul>   |

## Triangulacja

Polega na spojrzeniu na badany problem z kilku przynajmniej dwóch punktów widzenia

- Triangulacja źródeł polega na porównaniu informacji pochodzących z różnych źródeł, np. opinii na ten sam temat: uczniów, nauczycieli, organu prowadzącego, rodziców.
- Triangulacja metod polega na porównywaniu informacji zbieranych za pomocą różnych metod np. wywiad łączony z ankietą i obserwacją.

## Raport ewaluacji zewnętrznej

Zawiera:

- dane szkoły tzw. metryczkę,
- opis wymagania ( stwierdzenie jak jest a nie jak powinno być ),
- mocne i słabe strony w poszczególnych wymaganiach,
- poziom spełniania przez szkołę wymagań ( poziom podstawowy , poziom wysoki )

Raport w pełnym brzmieniu jest podany do publicznej wiadomości- strona MKO, strona nadzoru pedagogicznego - [www.npseo.pl](http://www.npseo.pl)

Raport nie zawiera nazwisk.

## I co dalej z tym raportem ?

1) Analiza raportu na RP ze szczególnym uwzględnieniem wniosków,

2) Sformułowanie rekomendacji oraz konkretnych działań na najbliższe lata w celu poprawy jakości pracy szkoły,

3) Wybór metody , którą zastosujemy w celu eliminacji problemu lub niekorzystnego zjawiska:

Analiza przyczyn Johna Fishera

Planowanie z przyszłości

Cykl Deminga lub Koło Deminga

Ewaluacja

## **Spotkanie po ewaluacji zewnętrznej**

**Notatka służbowa z dnia.....**

**ze spotkania informacyjnego nt. zaplanowanych przez szkołę/przedszkole/placówkę działań, po przeprowadzonej ewaluacji zewnętrznej w:**

***Szkole Podstawowej.....***

1. Uczestnicy spotkania:

- Dyrektor:
- Przedstawiciel Organu Prowadzącego:
- Zespół Wizytatorów przeprowadzających ewaluację:
- 2. Informacja o sposobach przeprowadzenia analizy wyników ewaluacji zewnętrznej oraz planowania działań wynikających z tej analizy:
- 3. Informacja o zaplanowanych przez szkołę/przedszkole/placówkę działaniach w zakresie konkretnych obszarów badania:
- 4. Informacja o przewidywanych sposobach skutecznej kontroli i ewaluacji efektów zaplanowanych działań podnoszących jakość pracy:
- 5. Planowane przez organ prowadzący działania wspierające rozwój szkoły/przedszkola/placówki:
- 6. Inne (*niezwiązane bezpośrednio z wynikami ewaluacji zewn.*) zaplanowane działania na rzecz pozytywnych zmian, które są wynikiem ewaluacji wewnętrznej:
- 7. Informacja o umożliwieniu organom szkoły zapoznania się z raportem z ewaluacji zewn.: