

# INFORMATOR NPDN MCE 2022/2023



## OFERTA SZKOLEŃ



RADY  
PEDAGOGICZNE



SZKOLENIA  
INDYWIDUALNE



SZKOLENIA  
WYJAZDOWE



KONFERENCJE



KOMPLEKSOWE  
WSPOMAGANIE  
SZKÓŁ



SIECI  
WSPÓŁPRACY

# AKREDYTOWANA

NIEPUBLICZNA PLACÓWKA DOSKONALENIA  
NAUCZYCIELI MCE



to marka, działająca wspólnie z Małopolskim Centrum Edukacji na rynku szkoleniowym od wielu lat.

W błyskawicznie zmieniającym się świecie, dbamy o to, aby nadażyć z odpowiednią ofertą i kształceniem.

Za cel stawiamy sobie niezmiennie dobrze rozumiane dobro nauczyciela i dyrektora oraz wszystkich osób bezpośrednio zaangażowanych w procesy edukacyjne.

Bazując na doświadczeniu wykwalifikowanej kadry, zbudowaliśmy mechanizmy gwarantujące profesjonalne i rzetelne podejście do kształcenia.

Nasze relacje z klientami opieramy na wzajemnym zaufaniu, wymianie doświadczeń oraz zaangażowaniu na każdym etapie zlecenia.

Zapraszam Państwa do współpracy  
- Magdalena Chmielewska-Bias  
Dyrektor Niepublicznej Placówki  
Doskonalenia Nauczycieli MCE

NAUKA JEST JAK  
NIEZMIERNE MORZE...  
IM WIĘCEJ JEJ PIJESZ,  
TYM BARDZIEJ  
JESTEŚ SPRAGNIONY.  
KIEDYŚ POZNASZ,  
JAKA TO JEST  
ROZKOSZ. UCZ SIĘ  
TYLKO, CO JEST SIŁ  
W TOBIE, ŻEBY JEJ  
ZAKOSZTOWAĆ.

**Stefan Żeromski,  
"Syzyfowe Prace"**

Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli MCE posiada akredytację Małopolskiego Kuratora Oświaty (NP-III.5470.1.2021.KL) oraz jest wpisana do Ewidencji Niepublicznych Placówek Doskonalenia prowadzonej przez Marszałka Województwa Małopolskiego (nr 73/2019).

# SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH PRZEDSZKOLE

Oferta szkoleń przygotowana jest zgodnie z obowiązującymi przepisami oświatowymi i priorytetami MEiN.



## NAJCZĘŚCIEJ WYBIERANE

- Wysoka jakość pomocy psychologiczno-pedagogicznej przedszkolu
- Integracja sensoryczna w nauczaniu przedszkolnym
- Kształtowanie postaw patriotycznych w przedszkolu
- Zasady organizacji wycieczek szkolnych w przedszkolu
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Odpowiedzialność cywilna, prawna pracownicza, dyscyplinarna nauczycieli
- Psychologiczne aspekty pracy z uczniem z doświadczeniem uchodźstwa i traumy wojennej
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w myśl przepisów prawa oświatowego
- Komunikacja i asertywność – kontakty z rodzicami
- Dyscyplina w grupie przedszkolnej
- Zmiany w prawie oświatowym – awans zawodowy nauczyciela, ocena pracy, odpowiedzialność dyscyplinarna
- Jak praktycznie realizować podstawę programową w przedszkolu

## ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI, INNOWACYJNOŚCI I KREATYWNOŚCI

- Co nowego mogę zrobić, czyli – projektowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych
- Rozwijanie zdolności matematycznych dziecka w przedszkolu
- Jak rozwijać kompetencje matematyczne, społeczne i inne za pomocą nóg, rąk i nie tylko- wychowanie przedszkolne
- Umiejętność uczenia się dzieci w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych
- Gry i zabawy integracyjne w przedszkolu – grywalizacja
- Aktywne słuchanie muzyki – zabawy ruchowe
- Bajkoterapia dla najmłodszych wspomagająca rola baśni i bajek w życiu dziecka

# SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH PRZEDSZKOLE

## ZAPEWNIENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ORAZ WSPARCIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEGO Z UWZGLĘDNIENIEM ZRÓŻNICOWANIA POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH

- Udzielanie i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Pedagogika specjalna w tym rozwijanie zdolności koncentracji uwagi dzieci
- ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Rola nauczyciela wspomagającego i jego zadania w procesie edukacyjnym
- Jak kierować rozwojem emocjonalnym dziecka w wieku przedszkolnym
- Jak nauczyć dzieci radzić sobie z negatywnymi emocjami
- Dysleksja- od diagnozy do terapii
- Praca z dziećmi z autyzmem i zespołem Aspergera
- Zasady tworzenia WOPFU i IPET-u
- Integracja sensoryczna w nauczaniu przedszkolnym
- Edukacja włączająca – szanse i wyzwania
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- Biblioterapia i bajkoterapia w sytuacjach kryzysowych
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w sytuacjach trudnych (żałoba, strata, depresja, próba samobójcza, choroba przewlekła)
- Psychologiczne aspekty pracy z uczniem z doświadczeniem uchodźstwa i traumy wojennej

## WYKORZYSTANIE W PROCESACH EDUKACYJNYCH NARZĘDZI I ZASOBÓW CYFROWYCH ORAZ METOD KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ. BEZPIECZNE I EFEKTYWNE KORZYSTANIE Z TECHNOLOGII CYFROWYCH

- Cyfrowe narzędzia dydaktyczne współczesnego nauczyciela w edukacji małego dziecka
- Dywan interaktywny w pracy nauczyciela
- Praktyczne wykorzystanie tablic interaktywnych w edukacji
- Doradztwo zawodowe od przedszkola do 8 klasy
- Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjnych w przedszkolu
- Podstawy robotyki i programowania w przedszkolu

# SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH PRZEDSZKOLE

## DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI, KSZTAŁTOWANIE POSTAW I RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH

- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich
- i patriotycznych w przedszkolu
- Pedagogika zabawy
- Zabawy od A do Z- warsztat metodyczny
- Pedagogiczne konteksty komunikacyjne
- Edukacja regionalna
- Umiejętności wychowawcze w pracy z dzieckiem

Zapraszamy do kontaktu w celu umówienia terminu, formy i szczegółów szkolenia. Istnieje możliwość dopasowania tematu zgodnie z Państwa potrzebami, zaleceniami i specyfiką pracy.



ADRESAT

Rady  
pedagogiczne



TERMIN

Do  
ustalenia



CZAS TRWANIA

4  
godziny  
dydaktyczne



MIEJSCE SZKOLENIA

Szkolenie  
on-line  
lub  
szkolenie  
tradycyjne



KOSZT

Od  
1500 zł

# SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH SZKOŁA PODSTAWOWA

Oferta szkoleń przygotowana jest zgodnie z obowiązującymi przepisami oświatowymi i priorytetami MEiN.



## NAJCZĘŚCIEJ WYBIERANE

- Zmiany w prawie oświatowym – awans zawodowy nauczyciela, ocena pracy, odpowiedzialność dyscyplinarna
- Ocenianie wspierające rozwój ucznia – ocenianie kształtujące
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Wyzwania XXI wieku, czyli jak planować i realizować proces edukacyjny aby kształcić
- u uczniów kompetencje kluczowe
- Co nowego mogę zrobić, czyli – projektowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w sytuacjach trudnych (żałoba, strata, depresja, próba samobójcza, choroba przewlekła)
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w myśl przepisów prawa oświatowego
- Psychologiczne aspekty pracy z uczniem z doświadczeniem uchodźstwa i traumy wojennej
- Formułowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z wymogami prawa oświatowego
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów

## WYCHOWANIE ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA LUDZKIEJ DOJRZAŁOŚCI POPRZEZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW UKIERUNKOWANYCH NA PRAWDĘ, DOBRO I PIĘKNO, UZDALNIAJĄCYCH DO ODPOWIEDZIALNYCH DECYZJI

- Prawda, dobro i piękno budowanie systemu wartości
- Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
- Rola wartości w wychowaniu i nauczaniu
- Zapobieganie uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym wśród uczniów

# SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH SZKOŁA PODSTAWOWA

## WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY PRZEZ WŁAŚCIWĄ ORGANIZACJĘ I REALIZACJĘ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE. OCHRONA I WZMACNIANIE ZDROWIA PSYCHICZNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY

- Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w placówce oświatowej
- Wsparcie uczniów w sytuacji kryzysowej – wykorzystanie dostępnych narzędzi i metod
- Wychowanie do życia w rodzinie – różne modele rodziny
- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny – wdrażanie i przykłady realizacji
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole lub placówce oświatowej
- Zaburzenia emocjonalne u dzieci i młodzieży – perspektywa szkolna
- Biblioterapia i bajkoterapia w sytuacjach kryzysowych
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w sytuacjach trudnych (żałoba, strata, depresja, próba samobójcza, choroba przewlekła)

## DZIAŁANIE NA RZECZ SZERSZEGO UDOSTĘPNIENIA KANONU I ZAŁOŻEŃ EDUKACJI KLASYCZNEJ ORAZ SIĘGANIA DO DZIEDZICTWA CYWILIZACYJNEGO EUROPY, M.IN. PRZEZ UMOŻLIWIENIE UCZENIA SIĘ JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO JUŻ OD SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- Jak prawidłowo wdrożyć realizację kanonu edukacji klasycznej, edukacji patriotycznej, obywatelskiej i kulturowej
- Jak praktycznie realizować podstawę programową w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej

## DOSKONALENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI DO PRACY Z UCZNIAMI PRZYBYŁYMI Z ZAGRANICY, W SZCZEGÓLNOŚCI Z UKRAINY, ADEKWATNIE DO ZAISTNIAŁYCH POTRZEB ORAZ KOMPETENCJI NAUCZYCIELI NOWYCH PRZEDMIOTÓW WPROWADZONYCH DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ

- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym – metody, dydaktyka, integracja w środowisku międzykulturowym
- Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów z Ukrainy

# SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH SZKOŁA PODSTAWOWA

- Integracja klasy w edukacji uczniów z doświadczeniem migracyjnym
- Oswajanie polszczyzny w pracy z dziećmi ukraińskimi
- Psychologiczne aspekty pracy z uczniem z doświadczeniem uchodźstwa i traumy wojennej

## ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI METODYCZNYCH NAUCZYCIELI W ZAKRESIE PRAWIDŁOWEGO I SKUTECZNEGO WYKORZYSTYWANIA TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH W PROCESACH EDUKACYJNYCH. WSPARCIE EDUKACJI INFORMATYCZNEJ I MEDIALNEJ, W SZCZEGÓLNOŚCI KSZTAŁTOWANIE KRYTYCZNEGO PODEJŚCIA DO TREŚCI PUBLIKOWANYCH W INTERNECIE I MEDIACH SPOŁECZNOŚCIOWYCH

- Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych
- Rozwijanie kompetencji matematycznych u dzieci (różne etapy kształcenia)
- Projektowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych
- Praca w chmurze- czyli gdzie?
- Praktyczne wykorzystanie aplikacji MS Excel
- Praktyczne wykorzystanie tablic interaktywnych w edukacji
- Tablica, Tablet czy zeszyt, czyli o rozwijaniu kompetencji cyfrowych i nowych technologiach w szkole
- Tablice interaktywne w procesie dydaktycznym z uwzględnieniem kompetencji kluczowych
- Dywan interaktywny w pracy nauczyciela
- Cyberzagrożenia

## WSPARCIE NAUCZYCIELI I INNYCH CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNYCH W ROZWIJANIU UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH I PRZEKROJOWYCH UCZNIÓW, W SZCZEGÓLNOŚCI Z WYKORZYSTANIEM POMOCY DYDAKTYCZNYCH ZAKUPIONYCH W RAMACH PROGRAMU „LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI”

- Warsztat fotografa – przygotowanie wystawy fotograficznej z uczniami
- Podstawy robotyki i programowania w szkole



# SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH SZKOŁA PODSTAWOWA

## PODNOSZENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ORAZ DOSTĘPNOŚCI I JAKOŚCI WSPARCIA UDZIELANEGO DZIECIOM I UCZNIOM W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH OGÓLNODOSTĘPNYCH I INTEGRACYJNYCH

- Współczesne metody nauczania – praktyczne zastosowanie
- Emisja głosu dla nauczycieli
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia
- Efektywna współpraca z rodzicami – budowanie partnerskich relacji
- Innowacje w szkole
- Komunikacja z rodzicami w pracy nauczyciela
- Ocenianie wspierające rozwój ucznia – ocenianie kształtujące
- Pierwsza pomoc
- Edukacja włączająca – szanse i wyzwania
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- Zmiany w prawie oświatowym – awans zawodowy nauczyciela, ocena pracy, odpowiedzialność dyscyplinarna
- Formułowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z wymogami prawa oświatowego
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów
- Ocenianie uczniów w myśl prawa oświatowego
- Wykorzystanie elementów oceniania kształtującego w praktyce szkolnej
- Ocenianie, z którym zawsze jest kłopot, czyli ocenianie zachowania uczniów
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w myśl przepisów prawa oświatowego
- Bezpieczeństwo w szkole w teorii i praktyce

Zapraszamy do kontaktu w celu umówienia terminu, formy i szczegółów szkolenia. Istnieje możliwość dopasowania tematu zgodnie z Państwa potrzebami, zaleceniami i specyfiką pracy.



ADRESAT

Rady  
pedagogiczne



TERMIN

Do  
ustalenia



CZAS TRWANIA

4  
godziny  
dydaktyczne



MIEJSCE SZKOLENIA

Szkolenie  
on-line/  
tradycyjne



KOSZT

Od  
1500 zł

# SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH SZKOŁA ŚREDNIA

Oferta szkoleń przygotowana jest zgodnie z obowiązującymi przepisami oświatowymi i priorytetami MEiN.



## NAJCZĘŚCIEJ WYBIERANE

- Zmiany w prawie oświatowym – awans zawodowy nauczyciela, ocena pracy, odpowiedzialność dyscyplinarna
- Ocenianie wspierające rozwój ucznia – ocenianie kształtujące
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Wyzwania XXI wieku, czyli jak planować i realizować proces edukacyjny aby kształcić
- u uczniów kompetencje kluczowe
- Co nowego mogę zrobić, czyli – projektowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w sytuacjach trudnych (żałoba, strata, depresja, próba samobójcza, choroba przewlekła)
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w myśl przepisów prawa oświatowego
- Psychologiczne aspekty pracy z uczniem z doświadczeniem uchodźstwa i traumy wojennej
- Formułowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z wymogami prawa oświatowego
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów

## WYCHOWANIE ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA LUDZKIEJ DOJRZAŁOŚCI POPRZEZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW UKIERUNKOWANYCH NA PRAWDĘ, DOBRO I PIĘKNO, UZDALNIAJĄCYCH DO ODPOWIEDZIALNYCH DECYZJI

- Prawda, dobro i piękno budowanie systemu wartości
- Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
- Rola wartości w wychowaniu i nauczaniu
- Zapobieganie uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym wśród uczniów

# SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH SZKOŁA ŚREDNIA

## WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY PRZEZ WŁAŚCIWĄ ORGANIZACJĘ I REALIZACJĘ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE. OCHRONA I WZMACNIANIE ZDROWIA PSYCHICZNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY

- Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w placówce oświatowej
- Wsparcie uczniów w sytuacji kryzysowej – wykorzystanie dostępnych narzędzi i metod
- Wychowanie do życia w rodzinie – różne modele rodziny
- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny – wdrażanie i przykłady realizacji
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole lub placówce oświatowej
- Zaburzenia emocjonalne u dzieci i młodzieży – perspektywa szkolna
- Biblioterapia i bajkoterapia w sytuacjach kryzysowych
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w sytuacjach trudnych (żałoba, strata, depresja, próba samobójcza, choroba przewlekła)

## DZIAŁANIE NA RZECZ SZERSZEGO UDOSTĘPNIENIA KANONU I ZAŁOŻEŃ EDUKACJI KLASYCZNEJ ORAZ SIĘGANIA DO DZIEDZICTWA CYWILIZACYJNEGO EUROPY, M.IN. PRZEZ UMOŻLIWIENIE UCZENIA SIĘ JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO JUŻ OD SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- Jak prawidłowo wdrożyć realizację kanonu edukacji klasycznej, edukacji patriotycznej, obywatelskiej i kulturowej
- Jak praktycznie realizować podstawę programową w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej

## DOSKONALENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI DO PRACY Z UCZNIAMI PRZYBYŁYMI Z ZAGRANICY, W SZCZEGÓLNOŚCI Z UKRAINY, ADEKWATNIE DO ZAISTNIAŁYCH POTRZEB ORAZ KOMPETENCJI NAUCZYCIELI NOWYCH PRZEDMIOTÓW WPROWADZONYCH DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ

- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym – metody, dydaktyka, integracja w środowisku międzykulturowym
- Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów z Ukrainy

# SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH SZKOŁA ŚREDNIA

- Integracja klasy w edukacji uczniów z doświadczeniem migracyjnym
- Oswajanie polszczyzny w pracy z dziećmi ukraińskimi
- Psychologiczne aspekty pracy z uczniem z doświadczeniem uchodźstwa i traumy wojennej

## ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI METODYCZNYCH NAUCZYCIELI W ZAKRESIE PRAWIDŁOWEGO I SKUTECZNEGO WYKORZYSTYWANIA TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH W PROCESACH EDUKACYJNYCH. WSPARCIE EDUKACJI INFORMATYCZNEJ I MEDIALNEJ, W SZCZEGÓLNOŚCI KSZTAŁTOWANIE KRYTYCZNEGO PODEJŚCIA DO TREŚCI PUBLIKOWANYCH W INTERNECIE I MEDIACH SPOŁECZNOŚCIOWYCH

- Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych
- Rozwijanie kompetencji matematycznych u dzieci (różne etapy kształcenia)
- Projektowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych
- Praca w chmurze- czyli gdzie?
- Praktyczne wykorzystanie aplikacji MS Excel
- Praktyczne wykorzystanie tablic interaktywnych w edukacji
- Tablica, Tablet czy zeszyt, czyli o rozwijaniu kompetencji cyfrowych i nowych technologiach w szkole
- Tablice interaktywne w procesie dydaktycznym z uwzględnieniem kompetencji kluczowych
- Dywan interaktywny w pracy nauczyciela
- Cyberzagrożenia

## WSPARCIE NAUCZYCIELI I INNYCH CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNYCH W ROZWIJANIU UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH I PRZEKROJOWYCH UCZNIÓW, W SZCZEGÓLNOŚCI Z WYKORZYSTANIEM POMOCY DYDAKTYCZNYCH ZAKUPIONYCH W RAMACH PROGRAMU „LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI”

- Warsztat fotografa – przygotowanie wystawy fotograficznej z uczniami
- Podstawy robotyki i programowania w szkole

# SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH SZKOŁA ŚREDNIA

## PODNIOSZENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ORAZ DOSTĘPNOŚCI I JAKOŚCI WSPARCIA UDZIELANEGO DZIECIOM I UCZNIOM W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH OGÓLNODOSTĘPNYCH I INTEGRACYJNYCH

- Współczesne metody nauczania – praktyczne zastosowanie
- Emisja głosu dla nauczycieli
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia
- Efektywna współpraca z rodzicami – budowanie partnerskich relacji
- Innowacje w szkole
- Komunikacja z rodzicami w pracy nauczyciela
- Ocenianie wspierające rozwój ucznia – ocenianie kształtujące
- Pierwsza pomoc
- Edukacja włączająca – szanse i wyzwania
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- Zmiany w prawie oświatowym – awans zawodowy nauczyciela, ocena pracy, odpowiedzialność dyscyplinarna
- Formułowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z wymogami prawa oświatowego
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów
- Ocenianie uczniów w myśl prawa oświatowego
- Wykorzystanie elementów oceniania kształtującego w praktyce szkolnej
- Ocenianie, z którym zawsze jest kłopot, czyli ocenianie zachowania uczniów
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w myśl przepisów prawa oświatowego
- Bezpieczeństwo w szkole w teorii i praktyce

Zapraszamy do kontaktu w celu umówienia terminu, formy i szczegółów szkolenia. Istnieje możliwość dopasowania tematu zgodnie z Państwa potrzebami, zaleceniami i specyfiką pracy.



ADRESAT

Rady  
pedagogiczne



TERMIN

Do  
ustalenia



CZAS TRWANIA

4  
godziny  
dydaktyczne



MIEJSCE SZKOLENIA

Szkolenie  
on-line/  
tradycyjne



KOSZT

Od  
1500 zł

# SZKOLENIA INDYWIDUALNE KURSY ON-LINE PLUS

Szkolenia indywidualne realizowane są za pośrednictwem kursów on-line na platformie e-learningowej. To wygodna forma pracy w dowolnym czasie i tempie. Po zapoznaniu się z materiałami i wykonaniu krótkiego testu otrzymacie Państwo zaświadczenie zgodne z wzorem MEiN.

## WYRÓŻNIA NAS:

- Nowoczesna platforma e-learningowa
- Profesjonalna, sprawdzona kadra
- Atrakcyjne kursy
- Indywidualne podejście
- Opieka merytoryczna
- Zaświadczenie ukończenia kursu, wydane przez Niepubliczną Placówkę Doskonalenia Nauczycieli MCE



## Przykładowe tematy:

- Ocenianie procesu uczenia się uczniów w trakcie pracy zdalnej
- Planowanie i organizacja zdalnego nauczania i uczenia się uczniów
- Pierwsza pomoc w teorii i praktyce
- Dysleksja - od diagnozy do terapii
- Metoduka w autyzmie
- Bezpieczeństwo w szkole w teorii i praktyce
- Formułowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z wymogami prawa oświatowego



## KONTAKT

Dyrektor NPDN MCE

mgr Magdalena Chmielewska-Bias

tel. 512 244 052

Specjalista ds. procesowego  
wspomagania

mgr Danuta Faber

Specjalista ds. szkoleń

mgr Adriana Żur

tel. 512 382 364

Sekretariat:

pn-pt: 8.00 – 17.00

tel. 18 26 76 894

[nauczyciele@malopolska.edu.pl](mailto:nauczyciele@malopolska.edu.pl)